

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №4 «Малыш»

Педагогический проект

по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ.

Тема: «Юный патриот»



Подготовили воспитатели: Мищенко А. Ю

Камчатский край г. Елизово

2024-2025г.

1. Паспорт проекта.

Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста ДООУ.

Автор проекта: Мищенко А. Ю. - воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Малыш».

Тема: «Юный патриот».

Сроки реализации, продолжительность работы: 1 учебный год (с сентября по май).

Участники: воспитатели группы, дети, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2. Пояснительная записка.

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д.С. Лихачёв

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста, под влиянием среды, образа жизни и воспитательной работы в семье, в дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе.

Формирование представлений о Родине, воспитание патриотических чувств – работа сложная, требующая от нас – воспитателей большой убежденности и вдохновения. Она должна пронизывать этими чувствами весь педагогический процесс, систематически и планомерно на протяжении всего учебного года.

Психологи утверждают: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания». Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Именно эти чувства необходимо вызывать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом.

3. Актуальность.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. О важности

приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Патриотическое воспитание дошкольников — одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному краю и к родной стране, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

4. Цель.

Цель: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

5. Задачи.

Задачи:

Формировать нравственные качества личности через ознакомление с родным городом, краем, страной; представление о значимости труда взрослых, воспитывать гордость и уважение к труду; основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

Развивать речевую активность, связную речь (через составление повествовательных, а так - же описательных рассказов о родном городе, крае; знакомство с произведениями местных поэтов); музыкальные способности через знакомство с творчеством местных музыкальных групп и ансамблей; художественный вкус и любовь к прекрасному, творческие способности.

Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился; уважение к своему народу, его обычаям, традициям; чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества; чувства уважения к профессиям и труду взрослых; толерантное отношение к представителям других национальностей.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

6. Форма и методы реализации проекта.

Форма реализации работы: групповая.

Время проведения: вторая половина дня.

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

Формы:

- познавательная образовательная деятельность;
- тематические досуги;

- обрядовые праздники («Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки» и т.д.)
- экскурсии к местным достопримечательностям;
- эстафеты;
- спортивные развлечения.

Методы:

- просмотр презентаций по теме;
- беседа;
- чтение художественных произведений;
- прослушивание музыкальных произведений, песен;
- чтение и разучивание стихотворений;
- изобразительное художественное творчество
- составление рассказов
- создание альбомов по теме для рассматривания (с привлечением родителей)
- домашние задания для совместного выполнения детей и родителей
- спортивные развлечения

7. Ожидаемые результаты.

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

Краткие сведения об истории города;

Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников;

Место проживания: город, край, предприятия родного города и их значимость; достопримечательности;

Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;

Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

Знать символику своей страны, Камчатского края и своего города.

Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о воинах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ, участниках боевых действий СВО.

Государственные праздники;

Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества;

Представителей других национальностей, населяющих нашу страну (уважать их культуру и традиции).

8. Этапы работы.

Дата	Этап	Содержание	Участники
Сентябрь	1 этап «Подготовительный»	Обдумывание идеи проводимой работы, сбор информации, материала для реализации идеи. Обсуждение видов деятельности с родителями и инициативной группой, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.	Воспитатели группы; Родители;
Октябрь	2 этап «Организационный»	Постановка целей и задач, планирование по нравственно-патриотическому воспитанию, подбор методического инструментария. Составление плана работы, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проводимой работы. Проведение круглых столов с родителями и педагогами, консультаций по теме и реализации задач. Разработка положений смотров, конкурсов, конспектов ОД, сценария итогового мероприятия. Подбор музыки, мультфильмов, составление презентаций	Воспитатели группы; Родители;
Ноябрь-апрель	3 этап «Формирующий»	Проведение мероприятий с детьми, родителями, специалистами и педагогами ДОУ (комплексные, тематические), посещение выставок и т.д.. Проведение конкурсов и смотров в рамках проекта. Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ, фотовыставок и фотоколлажей по теме проекта.	Воспитатели группы; Родители; Муз. руководитель; Дети; Инструктор по фк.
Май	4 этап «Рефлексивный или итоговый»	Проведение итогового мероприятия (праздника, развлечения). Награждение победителей конкурсов и родителей благодарственными письмами. Анализ результатов проделанной работы. Обобщение опыта, подведение итогов. Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”	Воспитатели группы; Родители; Муз. руководитель; Инструктор по фк. Дети.

9. Перспективное планирование

Дата	Содержание, задачи	Участники
Сентябрь «Подготовительный» этап проекта	Сбор литературы, изучение	Воспитатели группы; Родители; Муз. руководитель; Инструктор по фк.
Октябрь «Организационный» этап проекта	Проведение круглых столов с родителями и педагогами: «Ребёнок- ПАТРИОТ», Консультации родителям: «Как вырастить патриота», «Кто такой патриот», «Для чего воспитывать в ребёнке патриотизм», «Роль родителей в воспитании ребёнка»	Воспитатели группы; Родители; Муз. руководитель;

Ноябрь
«Формирующий» этап
Тема: «Я и моя семья»

Работа с воспитанниками

Дата	Тема, задачи	Форма проведения
1 неделя	«Мои Ф.И.О.» Задачи: - Закрепить знания детей о своём имени, отчестве, фамилии; - формировать представление о том, что каждый человек индивидуален и имеет свои права, - воспитывать уважительное отношение к личности каждого.	Мероприятие
2 неделя	«Моя семья» Задачи: - Учить составлять рассказ о своей семье, - формировать представление о значимости семьи в жизни каждого человека и об отношениях в семье, - воспитывать чувство любви и уважения к членам своей семьи, - развивать творческие способности, технические навыки в рисовании акварелью.	Мероприятие
3 неделя	«Профессия моих родителей» Задачи: - закрепить знания детей о разных профессиях, их важности и значимости, - развивать связную речь, - воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Мероприятие

4 неделя	«День народного единства» Задачи: - развивать ловкость, смелость с применением нетрадиционных подходов в оздоровлении, через спортивные игры и эстафеты.	Музыкально-спортивное развлечение
----------	--	-----------------------------------

Декабрь
«Формирующий» этап
Тема: «Мой город»

1 неделя	«История города» Задачи: - познакомить детей с историей родного города, - дать представление о том, как рос и видоизменялся город, о символике города, о крупных предприятиях города, главе города, достопримечательностях (ДК, спорткомплекс, зоопарк и т.п.), - воспитывать интерес к родному городу.	Мероприятие
2 неделя	«Почетные жители нашего города» Задачи: - познакомить детей с известными спортсменами города, - дать представление о вкладе наших спортсменов в Российский спорт, - прививать здоровый образ жизни, - воспитывать чувство гордости за своих земляков.	Мероприятие
3 неделя	«Есть только в моём городе» Задачи: - развивать связную речь, - воспитывать любовь к родному городу, - развивать творческие способности при изображении пейзажа, самостоятельность при выборе сюжета рисунка.	Мероприятие
4 неделя	«Памятники города Елизова» Задачи: - Познакомить с памятниками города, дать представление о том, что они символизируют, для чего создаются.	Экскурсия

Январь
«Формирующий» этап
Тема: «Моя Камчатка»

1 неделя	1.«Вот он – Мой край родной» Задачи: - дать представление о том, что такое Камчатский край, о том какие города в него входят, - познакомить с символикой Камчатского края, губернатором Камчатского края, - воспитывать интерес к родному краю.	Мероприятие
2 неделя	1.«Природа Камчатки» Задачи: - Познакомить с природой Камчатского края, её неповторимостью и индивидуальностью, - закрепить знания детей о животном и растительном мире наших мест,	Мероприятие

	- развивать любознательность, связную речь - воспитывать любовь к природе.	
3 неделя	«Старый новый год» Задачи: - Формирование потребностей изучать обычаи и историю своего народа. Развивать силовые способности средствами физической культуры.	Спортивно-развлекательное мероприятие

Февраль
«Формирующий» этап
Тема: «Моя страна»

1 неделя	«Россия» Задачи: - дать представление о России, о символике, о главном городе, о главе государства, - развивать любознательность, диалогическую речь, - воспитывать любовь и восхищение к родной стране.	Мероприятие
2 неделя	«Виды войск» Задачи: - закрепить знание детей о видах войск, об их назначении и значимости, - развивать диалогическую речь, любознательность, - Воспитывать уважение к военным, - формировать понимание о необходимости защищать родину и желание ее защитить.	Мероприятие
3 неделя	«Военный транспорт» Задачи: - познакомить с видами военного транспорта, их особенностями и отличиями от личного и общественного транспорта, - развивать диалогическую речь, любознательность, - воспитывать стойкий интерес к военным профессиям.	Мероприятие
4 неделя	«Я б военным пошел, пусть меня научат» Задачи: - способствовать психологическому сближению отцов и детей. Доставить детям и родителям удовольствие от совместной деятельности. Укреплять здоровье детей, развивать выдержку, выносливость, быстроту реакции. Развивать нравственные качества: дружелюбие, ответственность, сопереживание. Воспитывать уважение к Российской армии, любовь к Родине.	Военно-спортивное развлечение с папами

Март
«Формирующий» этап
Тема: «Самое дорогое»

1 неделя	1.«Мама» Задачи: - познакомить с традициями праздника всех мам, - развивать любознательность, творческие способности при выполнении аппликации, эстетический вкус, - воспитывать уважение, заботу к маме.	Мероприятие
2 неделя	1.«Береги природу» (знакомство с красной книгой)	Мероприятие

	Задачи: - формировать бережное отношение к природе, понимание необходимости в этом, - познакомить с красной книгой, ее предназначением и содержанием, - развивать диалогическую речь, внимание, любознательность, интерес к художественной литературе.	
3 неделя	«Земля в опасности» Задачи: - формировать представления об экологических опасностях связанных с действиями людей; воспитывать любовь к родному городу.	Тематический досуг
4 неделя	«Мамины Защитники» Задачи: - Воспитывать чувства гордости за своих родителей, формировать представления о необходимости ведения здорового образа жизни.	Эстафеты

Апрель

«Формирующий» этап

Тема: «Что есть на Камчатке»

1 неделя	1.«Животные Камчатского края» Задачи: - закрепить знания детей о животном мире Камчатского края, - познакомить с профессиями людей, работающих в направлении охраны и защиты животных, - воспитывать бережное отношение к животному миру.	Мероприятие
2 неделя	«Водоёмы Камчатского края» Задачи: - познакомить с реками Камчатки, их обитателями, - развивать любознательность, творческие способности и технические навыки в лепке, - формировать стойкое понимание в необходимости водных ресурсов для человека, о необходимости беречь водные ресурсы.	Мероприятие
3 неделя	«Мы на карте» Задачи: - Познакомить с картой России - дать представление о нашем местонахождении на карте, - дать начальные представления о соседях России, - воспитывать любовь, чувство гордости и восхищения к родине.	Мероприятие
4 неделя	«Зарница» Задачи: - Развивать физические качества: ловкость, силу, выносливость, координацию движений. Формировать мышечно-двигательные навыки. Воспитывать взаимовыручку в команде, чувство ответственности.	Военно-спортивная игра

Май

«Рефлексивный или итоговый» этап

1 неделя	1. «Великая ПОБЕДА» Задачи: - дать представление о героизме русского народа, о нелёгкой жизни в военные годы участников боевых действий СВО, - развивать любознательность, диалогическую речь, музыкальный слух, - воспитывать чувство гордости за соотечественников	Мероприятие
2 неделя	«9 МАЯ» Задачи: Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет; Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.	Тематический праздник
4 неделя	Презентация всех созданных тематических альбомов, вручение благодарственных писем родителям, дипломов воспитанникам.	Итоговое мероприятие-отчёт проделанной работе

10. Работа с родителями.

Дата	Содержание
Октябрь	1. Проведение круглых столов с родителями и педагогами: «Ребёнок-ПАТРИОТ», 2. Консультации родителям: «Как вырастить патриота», «Кто такой патриот», «Для чего воспитывать в ребёнке патриотизм», «Роль родителей в воспитании ребёнка»
Ноябрь	1. Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Семья», «Профессии», «Хорошо-плохо» 2. Просмотр презентации: «Что мы узнали и что сделали сами»
Декабрь	1. «Памятники» (экскурсия совместная с родителями) 2. Совместное с родителями изготовление поделок для участия в социальной акции «Заповедный друг», изготовление «Письмо солдату» с новогодним поздравлением.
Январь	1. Совместная экскурсия на Елизовский хлебокомбинат.
Февраль	1. Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Россия», «Виды войск и их техника» 2. Военно-спортивное развлечение с папами: «Я б военным пошел, пусть меня научат»
Март	1. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «Экологическое отношение к природе», «Виды войск и их техника»
Апрель	1. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «Животные Камчатского края», «Природные ресурсы», «Водоёмы»

Май	1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «9 МАЯ» 2.Конкурс рисунков: «Мой город» 3.Создание книги с сочинениями детей и родителей на тему: «Почему я люблю свой город» 4. Итоговое мероприятие- отчёт о проделанной работе: Презентация всех созданных тематических альбомов, вручение благодарственных писем родителям, дипломов воспитанникам.
-----	--

12. Работа с педагогами.

Дата	Содержание	Участники
Октябрь	Консультация: «Ребёнок- ПАТРИОТ» Консультации: «Для чего воспитывать в ребёнке патриотизм» Буклет: «Роль родителей в воспитании ребёнка»	Воспитатели
Ноябрь	Рисование «Моя мама» Беседы с детьми на тему: «Моя семья», «Профессии моих родителей»	Воспитатели
Декабрь	Организация экскурсии по памятным местам города Елизово.	Воспитатели
Январь	Беседа с детьми: «Вот он мой край родной» Спортивное мероприятие «Старый новый год»	Воспитатели Инструктор по фк.
Февраль	Беседа и просмотр иллюстраций с детьми на тему: «Моя Россия» Военно-спортивное развлечение с папами: «Я б военным пошел, пусть меня научат»	Воспитатели Инструктор по фк
Март	Беседа с детьми: «Экологическое отношение к природе», «Виды войск и их техника» Эстафеты: «Мамины защитники»	Воспитатели Инструктор по фк.
Апрель	Беседы с детьми: «Животные Камчатского края», «Природные ресурсы», «Водоёмы» Военно-спортивная игра «Зарница»	Воспитатели Инструктор по фк.
Май	Тематический праздник «9 МАЯ» Конкурс рисунков: «Мой город» Итоговое мероприятие- отчёт о проделанной работе: Презентация всех созданных тематических альбомов, вручение благодарственных писем родителям, дипломов воспитанникам.	Музыкальный руководитель, воспитатель

Список литературы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Позднякова Е.А., Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении; Планирование, разработка занятий и мероприятий// автор составитель Е.А.Позднякова, г.Волгоград Учитель 2008, 148с.
3. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
- 4.Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
5. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
- 6.Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
7. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
8. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
9. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
- 10.Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
11. Интернет ресурсы.