

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №4 «Малыш»

Занятие по патриотическому воспитанию детей

старшего дошкольного возраста

Тема: «Земля в опасности»



Подготовила воспитатель Мищенко А. Ю.

Камчатский край г. Елизово

2024г.

Тема: «Планета Земля в опасности»

Цель: формирование экологической культуры дошкольников.

Задачи:

- формировать знания детей о способах охраны окружающей среды;
- закреплять понятия: экология, эколог, глобус, планета, отходы, загрязнение
- развивать умение логически мыслить, делать выводы, развивать коммуникативные умения;
- расширять и обогащать знания о природе, её явлениях, правилах поведения в ней;
- воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам;

Оборудование: глобус, аудиозаписи, стаканчики одноразовые с соленой и пресной водой, проектор, компьютер, пособие «Сказка про речку», различный мусор, дидактическая игра «Рассортируй мусор». Презентация
Предварительная работа: рассматривание иллюстраций экологического содержания, беседы с детьми.

Ход занятия:

Дети входят в зал, становятся в полукруг.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро!- солнцу и птицам.

Доброе утро!- улыбчивым лицам.

Доброе утро, уважаемые гости!

Воспитатель читает наизусть стихотворение:

Слайд № 1-6

Наш дом родной, наш общий дом -

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг -

Тут речка, там зеленый луг.

Леса, и горы, и моря, -

Всё называется Земля!

(обратить внимание на экран)

- Ребята, посмотрите какая красивая наша планета. А какую форму она имеет? Верно, форму шара. Только шар этот такой большой, и чтобы объехать его, нужно много месяцев. Подскажите, как называется модель земли? Правильно, глобус. Посмотрите, какой он разноцветный, что обозначает каждый цвет:

- Что изображено на глобусе **коричневым** цветом? (горы, возвышенности).
- Что изображено **зеленым** цветом? (равнины, леса).
- Что изображено **желтым** цветом? (пустыни).
- Что изображено **белым** цветом? (снежные пустыни).
- Что изображено **синим** цветом? (моря, океаны, реки озёра).

Игра : воспитатель показывает разноцветные карточки, дети выполняют соответствующие движения:

Голубой – плавание движения рук.

Белый – потираем плечи, руки.

Жёлтый - утираем пот со лба.

Коричневый -руки высоко вверх.

Зелёный – изображаем ёлочку.

Слайд №7

- Ой! Ребята, вы не замечаете ничего странного?

Обратите внимание на экран. Присядем и рассмотрим, что стало с нашей планетой?

(Ответы детей: Земля стала мрачной, изменился цвет океанов и т. д.)

Поговорим о самом важном,

Взглянуть на землю стало страшно,

Вода мутнеет с каждым днем,

А воздух - сколько грязи в нем!

Когда-то чистый, голубой,

Теперь он грязный и больной,

Погибнуть может всё живое,

Земля, - что сделали с тобою?

голос Земли

- Я планета Земля, сейчас я больна.

И в этом, поверьте, лишь ваша вина.

Я людям не верю и им в назиданье

Придумаю страшное наказание.

Воспитатель: Ребята, давайте же с вами разберемся, почему Земля на нас гневается?

Воспитатель: Глядя на экран, можно сказать, почему Земля на нас в обиде?
(Ответы детей)

Слайд № 8

Воспитатель: Правильно, ребята, загрязняют воздух: выхлопные газы от машин и заводов, от пожаров загрязняется воздух, и конечно от сигарет.

Слайд №9

- Как вы думаете, можно ли исправить эту ситуацию? *(Установить фильтры на трубы фабрик, придумать новое безопасное топливо, например, электромобили на солнечных батареях, посадить деревья, беречь леса).*

- Да, это хорошее решение проблемы!

- Как вы думаете, для чего нужен воздух? *(Чтобы жить, дышать, без него жить нельзя, он нужен всем живым организмам и людям).*

Эксперимент №1(Опыт с воздухом)

- Давайте **встанем** и проведем с вами эксперимент. Закройте пальцами нос, а ладошкой другой руки закройте одновременно рот. (Дети выполняют)

- Что произошло? *(Нечем дышать, не хватает воздуха).*

Воспитатель: Ребята!

- **Послушайте мою загадку:**

Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы дождик лился с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варились кисели,
Чтобы не было беды,
Жить нельзя нам без... **(воды)**

Воспитатель:

- Скажите, для чего нам нужна вода? *(Пить, купаться, вода нужна животным).*

- Что вы можете рассказать о воде? Какая она бывает? *(Пресная, морская, питьевая, очищенная, минеральная, мутная, грязная).*

- Где живет вода? *(В океане, в море, речке, озере, водопроводе, фонтане, и т. д.).*

Я предлагаю вам подойти к столам.

Эксперимент: (Опыт с водой)

На столе стаканчики с соленой и пресной водой. Большее количество – с соленой. Детям предлагается попробовать воду.

Воспитатель: дети, кто попробовал соленую воду – встаньте с правой стороны, а кто пресную – с левой.

- Какой воды было больше? (соленой)

- Вот и на Земле соленой – морской воды больше, а пресной воды становится все меньше и меньше.

- Почему это происходит? *(Отходы предприятий, ядовитые вещества, мусор сбрасываются в реки).* (Обращает внимание детей на слайд).

- Ребята, вы поняли, что воду нужно беречь? Как это сделать? *(Экономить воду, не загрязнять).*

Слайд №10

Дети садятся. Воспитатель загадывает загадку о земле:

Черным - черна, но не страшна,
Всем людям мать-кормилица она.

Земля

- Да, ребята, прямо скажем ситуация плачевная. Замусорили мы нашу землю. Вы знаете о том, что каждый человек за год выбрасывает тонны мусора - это целый грузовик. На планете несколько миллиардов жителей. Очень скоро, если ничего не придумать, человечеству придется спасать себя от мусора.

- Ребята! Поговорим с вами о том, какую вторую жизнь можно дать мусору?

- Что же можно придумать? Может мусор можно как-то использовать? *(Дети высказывают свои предложения)*

- Ребята, скажите, можно ли сжигать мусор? *(Нет, он выделяет вредный дым)*. А закапывать в землю? *(Не всё сгнивает в земле)*.

- Мусор можно перерабатывать, и уже везде строят мусороперерабатывающие заводы, но чтобы вести мусор на этот завод его надо рассортировать:

бумага, картон - макулатура,

банки, бутылки - стекло,

пластиковые бутылки, пакеты - пластик,

консервные баночки, жёсть - металлолом,

шкурка от банана, картофеля - пищевые отходы

- И у нас в поселке тоже установлены контейнеры для сбора пластиковых отходов .

- Подарим жителям сказочного города контейнеры для сортировки и сбора мусора.

Воспитатель: А мы с вами поиграем в игру «Рассортируем мусор»

Проводится интерактивная игра «Рассортируем мусор».

Слайд № 11

Дети складывают в отдельные контейнеры картинки с изображением мусора.

Воспитатель подводит итог игры.

Воспитатель: Планета наша в опасности, но мы теперь знаем, как можно ей помочь, а у меня есть волшебная палочка. Мы сейчас пожелаем, что люди должны сделать, чтобы Земля выздоровела *(дети по очереди высказываются)*

Слайд № 12 А напоследок я предлагаю вам поиграть.

Игра: «Если я приду в лесок».

Воспитатель называет действия, на хороший поступок дети хлопают в ладоши.

Если я приду в лесок и сорву ромашку?

Если съем я пирожок и выброшу бумажку?

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Если ветку подвяжу, колышек поставлю?

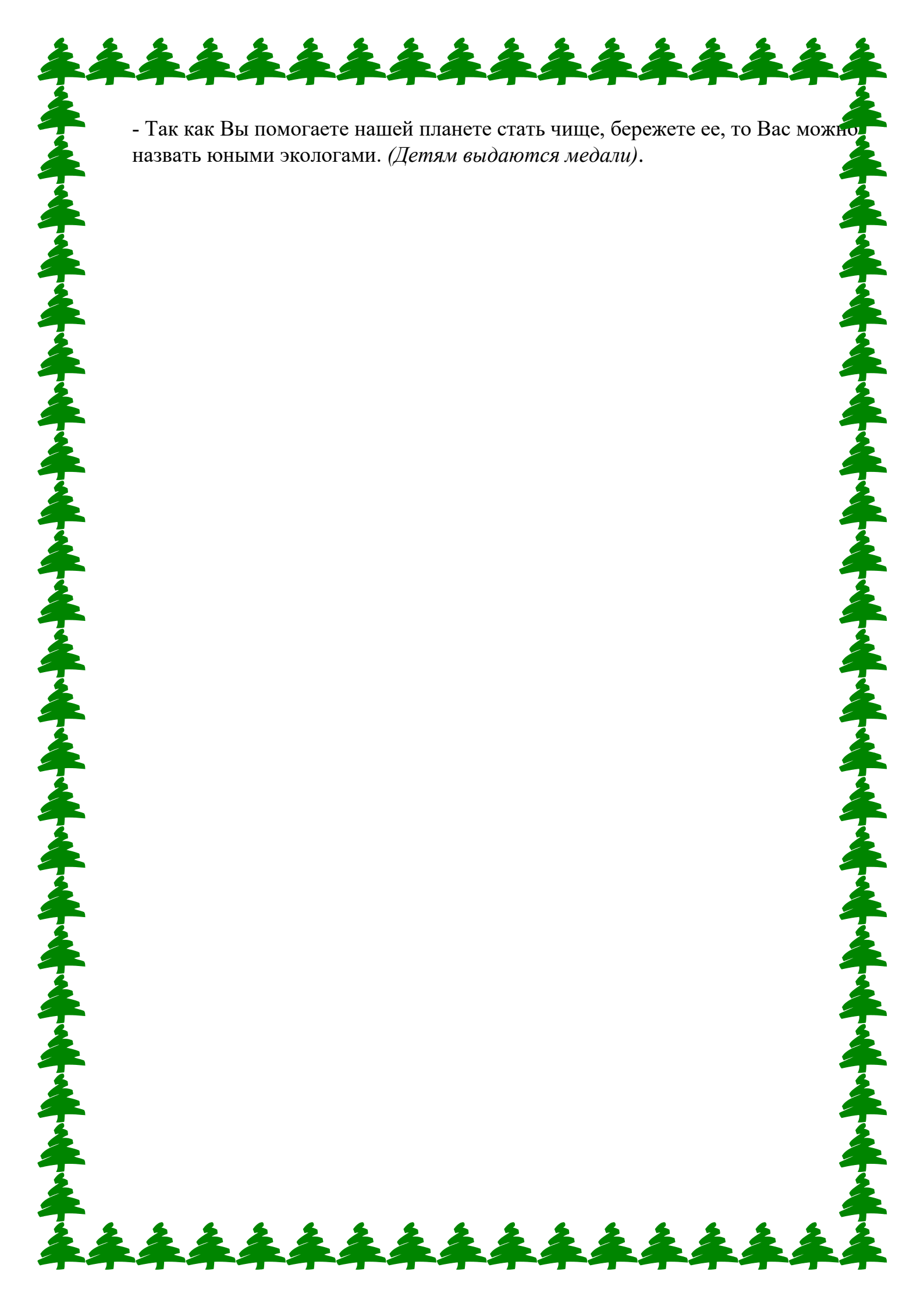
Если разведу костер, а тушить не буду?

Если сильно насорю и убрать забуду?

Если мусор уберу, банку закопаю?

Я люблю свою природу, я ей помогаю!

- Вы многое узнали о природе и способах её охраны. Этим занимается целая наука – **ЭКОЛОГИЯ**. А люди которые занимаются этой наукой называются – **ЭКОЛОГИ**.



- Так как Вы помогаете нашей планете стать чище, бережете ее, то Вас можно назвать юными экологами. *(Детям выдаются медали).*