

Бланк изучения условий оказания услуг

Название организации: МБДОУ "Детский сад № 4, "Малыш"

Имя наблюдателя: Жанадинова Ж.С.

№ п/п	Индикаторы	Наличие	Отсутствие
<i>Обеспечение в организации комфортных условий</i>			
2.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью (Скамейки, диванчики, стулья ит.д.) 	+	
	Наличие и понятность навигации внутри организации (Таблички на всех дверях и кабинетах с указанием названия. Навигационные панели и стрелки, если есть) 	+	
	Наличие и доступность питьевой воды 	+	
	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений 	+	
	Санитарное состояние помещений организации (т.е. чистота и соблюдение сан. норм, наличие графика уборки туалетов, туалетной бумаги и мыла, отсутствие грязи и мусора) 	+	
<i>Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов</i>			
3.1	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)  (пандусы могут быть телескопическими т.е. съёмными) (если вход в учреждение вровень с асфальтом, то отметить наличие)		—
	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов  (специальная табличка или разметка на парковочном месте) (Если у организации нет собственной территории, указать это рядом в бланке)		—
	Наличие адаптированных лифтов (для многоэтажных учреждений), поручней (на путях следования получателей услуг), расширенных дверных проемов (для свободного прохождения кресла-коляски). 		—

	 Наличие сменных кресел-колясок		—
	Наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения (<i>широкий дверной проем, поручни, отсутствие порогов, крючки для костылей, кнопка вызова, спец. сантехническое оборудование и т.д.</i>) Степень оборудованности может быть разной в зависимости от		—
	 категории получателей услуг		
Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими			
3.2	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (<i>аудио информаторы, видео информаторы, приборы для усиления звука, бегущие строки, звуковые маяки, световые маяки и т.п.</i>) 	+	
	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля 	+	
	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Не обязательно сотрудник из штата, это может быть договор на оказание услуг, по необходимости.  (подтверждающих документов)		—
	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации.  (Подтверждается документом о прохождении обучения/инструктирования или внутренним локальным актом с инструкцией о том, как вести себя с людьми разных групп инвалидности, с подписью ответственного лица.)	+	
	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому  (локальный нормативный акт, например на время карантина какая работа ведётся в воспитанниками)	+	

Бланк оценки информационных стендов внутри помещений организации

№п/п	Информация	Наличие	Отсутствие
Общая информация об организации			
1	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+	
2	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+	
3	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	+	
Структура и органы управления образовательной организацией			
4	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии))	+	
Документы			
6	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии)	+	
Платные образовательные услуги			
7	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе		Платные услуги не оказываются
Образование			
8	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	+	
Образовательные стандарты и требования			
13	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств	+	

	образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты		
14	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	+	
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса			
15	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	

1. Является ли здание Вашей организации объектом культурного, исторического или архитектурного наследия?

1. Да ☐ 2. Нет ☒

2. Имеется ли у Вашей организации письменное подтверждение соответствующих органов о невозможности оборудования в здании организации пандусов/подъемных платформ; расширенных дверных проемов, поручней и иных адаптивных решений; специально-оборудованного санитарно-гигиенического помещения для маломобильных категорий граждан, стоянки транспортных средств для лиц с ограниченными возможностями? (в случае если Вы указали отсутствие данных пунктов ранее)

1. Да ☒ 2. Нет ☐

3. Предусмотрены ли в деятельности Вашей организации адаптированные образовательные программы?

1. Да ☒ 2. Нет ☐

4. Есть среди получателей услуг обучающиеся с ОВЗ?

1. Да ☒ 2. Нет ☐

5.

6. Является ли Ваша организация малокомплектной, или находится в труднодоступной местности?

1. Да ☐ 2. Нет ☒

7. Есть ли в Вашей организации обучающиеся с инвалидностью по зрению, слуху или с нарушением опорно-двигательного аппарата?

1. Да ☐ 2. Нет ☒

Дата проведения наблюдения 04.06.2024г.

Подпись наблюдателя  Н.С. Канарина