

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №4 «Малыш»

## **Педагогический проект**

по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ.

**Тема: «Юный патриот»**



**Подготовили воспитатели: Мищенко А. Ю**

Камчатский край г. Елизово

2023-2024г.

### **1. Паспорт проекта.**

Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста ДООУ.

Автор проекта: Мищенко А. Ю. - воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Малыш».

Тема: «Юный патриот».

Сроки реализации, продолжительность работы: 1 учебный год (с сентября по май).

Участники: воспитатели группы, дети, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

### **2. Пояснительная записка.**

*«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».*

*Академик Д.С. Лихачёв*

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста, под влиянием среды, образа жизни и воспитательной работы в семье, в дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе.

Формирование представлений о Родине, воспитание патриотических чувств – работа сложная, требующая от нас – воспитателей большой убежденности и вдохновения. Она должна пронизывать этими чувствами весь педагогический процесс, систематически и планомерно на протяжении всего учебного года.

Психологи утверждают: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания». Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Именно эти чувства необходимо вызывать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом.

### **3. Актуальность.**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Патриотическое воспитание дошкольников — одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному краю и к родной стране, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

#### **4. Цель.**

Цель: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

#### **5. Задачи.**

##### ***Задачи:***

*Формировать* нравственные качества личности через ознакомление с родным городом, краем, страной; представление о значимости труда взрослых, воспитывать гордость и уважение к труду; основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

*Развивать* речевую активность, связную речь (через составление повествовательных, а так -же описательных рассказов о родном городе, крае; знакомство с произведениями местных поэтов); музыкальные способности через знакомство с творчеством местных музыкальных групп и ансамблей; художественный вкус и любовь к прекрасному, творческие способности.

*Воспитывать* любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился; уважение к своему народу, его обычаям, традициям; чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества; чувства уважения к профессиям и труду взрослых; толерантное отношение к представителям других национальностей.

*Способствовать* активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

#### **6. Форма и методы реализации проекта.**

Форма реализации работы: групповая.

Время проведения: вторая половина дня.

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

##### **Формы:**

- познавательная образовательная деятельность;
- тематические досуги;
- обрядовые праздники («Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки» и т.д.)
- экскурсии к местным достопримечательностям.

##### **Методы:**

- просмотр презентаций по теме;
- беседа;
- чтение художественных произведений;
- прослушивание музыкальных произведений, песен;
- чтение и разучивание стихотворений;
- изобразительное художественное творчество
- составление рассказов
- создание альбомов по теме для рассматривания (с привлечением родителей)
- домашние задания для совместного выполнения детей и родителей
- спортивные развлечения

## **7. Ожидаемые результаты.**

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

### *Дети должны знать:*

Краткие сведения об истории города;

Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников;

Место проживания: город, область, предприятия родного города и их значимость; достопримечательности;

Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;

Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

Знать символику своей страны, Камчатского края и своего города.

Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о воинах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ, участниках боевых действий СВО.

Государственные праздники;

Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества;

Представителей других национальностей, населяющих нашу страну (уважать их культуру и традиции).

## 8. Этапы работы.

| Дата          | Этап                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Участники                                                                            |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь      | 1 этап<br>«Подготовительный»          | Обдумывание идеи проводимой работы, сбор информации, материала для реализации идеи.<br>Обсуждение видов деятельности с родителями и инициативной группой, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.                                                                                                                                                                                                 | Воспитатели группы;<br>Родители;                                                     |
| Октябрь       | 2 этап<br>«Организационный»           | Постановка целей и задач, планирование по нравственно-патриотическому воспитанию, подбор методического инструментария.<br>Составление плана работы, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проводимой работы.<br>Проведение круглых столов с родителями и педагогами, консультаций по теме и реализации задач.<br>Разработка положений смотров, конкурсов, конспектов ОД, сценария итогового мероприятия.<br>Подбор музыки, мультфильмов, составление презентаций | Воспитатели группы;<br>Родители;                                                     |
| Ноябрь-апрель | 3 этап<br>«Формирующий»               | Проведение мероприятий с детьми, родителями, специалистами и педагогами ДОУ (комплексные, тематические), посещение выставок и т.д..<br>Проведение конкурсов и смотров в рамках проекта.<br>Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ, фото выставок и фотоколлажей по теме проекта.                                                                                                                                                 | Воспитатели группы;<br>Родители;<br>Муз. руководитель;<br>Дети;<br>Инструктор по фк. |
| Май           | 4 этап<br>«Рефлексивный или итоговый» | Проведение итогового мероприятия (праздника, развлечения).<br>Награждение победителей конкурсов и родителей благодарственными письмами.<br>Анализ результатов проделанной работы.<br>Обобщение опыта, подведение итогов.<br>Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”                                                                                                                                                                                                     | Воспитатели группы;<br>Родители;<br>Муз. руководитель;<br>Инструктор по фк.<br>Дети. |

## 9. Перспективное планирование

| Дата                                        | Содержание, задачи                                                                                                                                                                                                                    | Участники                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь<br>«Подготовительный» этап проекта | Сбор литературы, изучение                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели группы;<br>Родители;<br>Муз. руководитель;<br>Инструктор по фк. |
| Октябрь<br>«Организационный» этап проекта   | Проведение круглых столов с родителями и педагогами: «Ребёнок- ПАТРИОТ»,<br>Консультации родителям: «Как вырастить патриота», «Кто такой патриот», «Для чего воспитывать в ребёнке патриотизм», «Роль родителей в воспитании ребёнка» | Воспитатели группы;<br>Родители;<br>Муз. руководитель;                      |

Ноябрь  
«Формирующий» этап  
Тема: «Я и моя семья»

### Работа с воспитанниками

| Дата     | Тема, задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма проведения                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 неделя | «Мои Ф.И.О.» Задачи: - Закрепить знания детей о своём имени, отчестве, фамилии;<br>- формировать представление о том, что каждый человек индивидуален и имеет свои права,<br>- воспитывать уважительное отношение к личности каждого.                                                                              | Мероприятие                       |
| 2 неделя | «Моя семья» Задачи: - Учить составлять рассказ о своей семье,<br>- формировать представление о значимости семьи в жизни каждого человека и об отношениях в семье,<br>- воспитывать чувство любви и уважения к членам своей семьи,<br>- развивать творческие способности, технические навыки в рисовании акварелью. | Мероприятие                       |
| 3 неделя | «Профессия моих родителей» Задачи: - закрепить знания детей о разных профессиях, их важности и значимости,<br>- развивать связную речь,<br>-воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.                                                                                                                   | Мероприятие                       |
| 4 неделя | «День народного единства» Задачи: - развивать ловкость, смелость с применением нетрадиционных                                                                                                                                                                                                                      | Музыкально-спортивное развлечение |



|  |                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------|--|
|  | подходов в оздоровлении, через спортивные игры и эстафеты. |  |
|--|------------------------------------------------------------|--|

Декабрь  
«Формирующий» этап  
Тема: «Мой город»

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 неделя | «История города» Задачи:<br>- познакомить детей с историей родного города,<br>- дать представление о том, как рос и видоизменялся город, о символике города, о крупных предприятиях города, главе города, достопримечательностях (ДК, спорт-клубы и т.п.),<br>- воспитывать интерес к родному городу. | Мероприятие |
| 2 неделя | «Почетные жители нашего города» Задачи:<br>- познакомить детей с известными спортсменами города,<br>- дать представление о вкладе наших спортсменов в Российский спорт,<br>- прививать здоровый образ жизни,<br>- воспитывать чувство гордости за своих земляков.                                     | Мероприятие |
| 3 неделя | «Есть только в моём городе» Задачи:<br>- развивать связную речь,<br>- воспитывать любовь к родному городу,<br>- развивать творческие способности при изображении пейзажа, самостоятельность при выборе сюжета рисунка.                                                                                | Мероприятие |
| 4 неделя | «Памятники» Задачи: - Познакомить с памятниками города, дать представление о том, что они символизируют, для чего создаются.                                                                                                                                                                          | Экскурсия   |

Январь  
«Формирующий» этап  
Тема: «Моя Камчатка»

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 неделя | 1.«Вот он – Мой край родной» Задачи: - дать представление о том, что такое Камчатский край, о том какие города в него входят,<br>- познакомить с символикой Камчатского края, губернатором Камчатского края,<br>- воспитывать интерес к родному краю.                      | Мероприятие |
| 2 неделя | 1.«Природа Камчатки» Задачи:<br>- Познакомить с природой Камчатского края, её неповторимостью и индивидуальностью,<br>- закрепить знания детей о животном и растительном мире наших мест,<br>- развивать любознательность, связную речь<br>- воспитывать любовь к природе. | Мероприятие |

|          |                                                                                                                                                              |                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 3 неделя | «Старый новый год» Задачи: - Формирование потребностей изучать обычаи и историю своего народа. Развивать силовые способности средствами физической культуры. | Спортивно-развлекательное мероприятие |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

Февраль  
«Формирующий» этап  
Тема: «Моя страна»

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 неделя | «Россия» Задачи: - дать представление о России, о символике, о главном городе, о главе государства,<br>- развивать любознательность, диалогическую речь,<br>- воспитывать любовь и восхищение к родной стране.                                                                                                                                                                                                     | Мероприятие                            |
| 2 неделя | «Виды войск» Задачи: - закрепить знание детей о видах войск, об их назначении и значимости,<br>- развивать диалогическую речь, любознательность,<br>- Воспитывать уважение к военным,<br>- формировать понимание о необходимости защищать родину и желание ее защитить.                                                                                                                                            | Мероприятие                            |
| 3 неделя | «Военный транспорт» Задачи: - познакомить с видами военного транспорта, их особенностями и отличиями от личного и общественного транспорта,<br>- развивать диалогическую речь, любознательность,<br>- воспитывать стойкий интерес к военным профессиям.                                                                                                                                                            | Мероприятие                            |
| 4 неделя | «Я б военным пошел, пусть меня научат» Задачи:<br>- способствовать психологическому сближению отцов и детей.<br>Доставить детям и родителям удовольствие от совместной деятельности.<br>Укреплять здоровье детей, развивать выдержку, выносливость, быстроту реакции.<br>Развивать нравственные качества: дружелюбие, ответственность, сопереживание.<br>Воспитывать уважение к Российской армии, любовь к Родине. | Военно-спортивное развлечение с папами |

Март  
«Формирующий» этап  
Тема: «Самое дорогое»

|          |                                                                                                                                                                                                                 |             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 неделя | 1.«Мама» Задачи: - познакомить с традициями праздника всех мам,<br>- развивать любознательность, творческие способности при выполнении аппликации, эстетический вкус,<br>- воспитывать уважение, заботу к маме. | Мероприятие |
| 2 неделя | 1.«Береги природу» (знакомство с красной книгой)<br>Задачи: - формировать бережное отношение к природе, понимание необходимости в этом,                                                                         | Мероприятие |



|          |                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с красной книгой, ее предназначением и содержанием,</li> <li>- развивать диалогическую речь, внимание, любознательность, интерес к художественной литературе.</li> </ul> |                    |
| 3 неделя | «Земля в опасности» Задачи: - формировать представления об экологических опасностях связанных с действиями людей; воспитывать любовь к родному городу.                                                                        | Тематический досуг |
| 4 неделя | «Мамины Защитники» Задачи: - Воспитывать чувства гордости за своих родителей, формировать представления о необходимости ведения здорового образа жизни.                                                                       | Эстафеты           |

Апрель  
«Формирующий» этап  
Тема: «Что есть на Камчатке»

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 неделя | 1.«Животные Камчатского края» Задачи: - закрепить знания детей о животном мире Камчатского края,<br>- познакомить с профессиями людей, работающих в направлении охраны и защиты животных,<br>- воспитывать бережное отношение к животному миру.                                  | Мероприятие            |
| 2 неделя | «Водоёмы» Задачи: - познакомить с реками Камчатки, их обитателями,<br>- развивать любознательность, творческие способности и технические навыки в лепке,<br>- формировать стойкое понимание в необходимости водных ресурсов для человека, о необходимости беречь водные ресурсы. | Мероприятие            |
| 3 неделя | «Мы на карте» Задачи: - Познакомить с картой России<br>- дать представление о нашем местонахождении на карте,<br>- дать начальные представления о соседях России,<br>- воспитывать любовь, чувство гордости и восхищения к родине.                                               | Мероприятие            |
| 4 неделя | «Зарница» Задачи: - Развивать физические качества: ловкость, силу, выносливость, координацию движений.<br>Формировать мышечно-двигательные навыки.<br>Воспитывать взаимовыручку в команде, чувство ответственности.                                                              | Военно-спортивная игра |

Май  
«Рефлексивный или итоговый» этап

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 неделя | 1. «Великая ПОБЕДА» Задачи: - дать представление о героизме русского народа, о нелёгкой жизни в военные годы участников боевых действий СВО,<br>- развивать любознательность, диалогическую речь, музыкальный слух,<br>- воспитывать чувство гордости за соотечественников                                 | Мероприятие                                   |
| 2 неделя | «9 МАЯ» Задачи: Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;<br>Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. | Тематический праздник                         |
| 4 неделя | Презентация всех созданных тематических альбомов, вручение благодарственных писем родителям, дипломов воспитанникам.                                                                                                                                                                                       | Итоговое мероприятие-отчёт проделанной работе |

## 10. Работа с родителями.

| Дата    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь | 1. Проведение круглых столов с родителями и педагогами: «Ребёнок-ПАТРИОТ»,<br>2. Консультации родителям: «Как вырастить патриота», «Кто такой патриот», «Для чего воспитывать в ребёнке патриотизм», «Роль родителей в воспитании ребёнка» |
| Ноябрь  | 1. Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Семья», «Профессии», «Хорошо-плохо»<br>2. Просмотр презентации: «Что мы узнали и что сделали сами»                                                                         |
| Декабрь | 1. «Памятники» (экскурсия совместная с родителями)<br>2. Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Мой город», «Памятники моего города»                                                                                 |
| Январь  | 1. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «Камчатка, его природа и богатства»                                                                                                                                         |
| Февраль | 1. Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Россия», «Виды войск и их техника»<br>2. Военно-спортивное развлечение с папами: «Я б военным пошел, пусть меня научат»                                                    |
| Март    | 1. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «Экологическое отношение к природе», «Виды войск и их техника»                                                                                                              |
| Апрель  | 1. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «Животные Камчатского края», «Природные ресурсы», «Водоёмы»                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май | 1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «9 МАЯ»<br>2.Конкурс рисунков: «Мой город»<br>3.Создание книги с сочинениями детей и родителей на тему: «Почему я люблю свой город»<br>4. Итоговое мероприятие- отчёт о проделанной работе: Презентация всех созданных тематических альбомов, вручение благодарственных писем родителям, дипломов воспитанникам. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 12. Работа с педагогами.

| Дата    | Содержание                                                                                                                                                                                                                               | Участники                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Октябрь | Консультация: «Ребёнок- ПАТРИОТ»<br>Консультации: «Для чего воспитывать в ребёнке патриотизм»<br>Буклет: «Роль родителей в воспитании ребёнка»                                                                                           | Воспитатели                           |
| Ноябрь  | Рисование «Моя мама»<br>Беседы с детьми на тему: «Моя семья»,<br>«Профессии моих родителей»                                                                                                                                              | Воспитатели                           |
| Декабрь | Организация экскурсии по памятным местам города Елизово.                                                                                                                                                                                 | Воспитатели                           |
| Январь  | Беседа с детьми: «Вот он мой край родной»<br>Спортивное мероприятие «Старый новый год»                                                                                                                                                   | Воспитатели<br>Инструктор по фк.      |
| Февраль | Беседа и просмотр иллюстраций с детьми на тему: «Моя Россия»<br>Военно-спортивное развлечение с папами: «Я б военным пошел, пусть меня научат»                                                                                           | Воспитатели<br>Инструктор по фк       |
| Март    | Беседа с детьми: «Экологическое отношение к природе», «Виды войск и их техника»<br>Эстафеты: «Мамины защитники»                                                                                                                          | Воспитатели<br>Инструктор по фк.      |
| Апрель  | Беседы с детьми: «Животные Камчатского края»,<br>«Природные ресурсы», «Водоёмы»<br>Военно-спортивная игра «Зарница»                                                                                                                      | Воспитатели<br>Инструктор по фк.      |
| Май     | Тематический праздник «9 МАЯ»<br>Конкурс рисунков: «Мой город»<br>Итоговое мероприятие- отчёт о проделанной работе: Презентация всех созданных тематических альбомов, вручение благодарственных писем родителям, дипломов воспитанникам. | Музыкальный руководитель, воспитатель |

Приложение1 <http://малыш-4.pf/magicpage.html?page=494246>

### Список литературы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
2. Позднякова Е.А., Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении; Планирование, разработка занятий и мероприятий// автор составитель Е.А.Позднякова, г.Волгоград Учитель 2008, 148с.
3. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
4. Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
5. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
6. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
7. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
8. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
9. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
10. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
11. Интернет ресурсы.