

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №4 «Малыш»

Мероприятие по патриотическому воспитанию
для старших дошкольников
Тема: «Наши имена и фамилии»

Подготовила воспитатель Мищенко А. Ю.

Камчатский край г. Елизово
2023г.

Задачи:

- помочь ребёнку осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость, уникальность каждого человека;
- учить детей называть своё полное имя, фамилию и отчество, полные имена и отчества родителей;
- вспомнить имена сказочных героев;
- развивать умения рассуждать, делать выводы, сопереживать;
- упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, полных имён, отчества.
- способствовать воспитанию доброго отношения к себе и окружающим.

Предварительная работа.

Рассматривание семейных фотографий, выставка рисунков на тему: «Моя семья», создание родословного древа, беседа: « Я и моё имя», слушание песни «Родина моя».

Оборудование: картинка с изображением мальчика и девочки, иллюстрации сказочных героев: Айболит, Незнайка, Снегурочка, Белоснежка, Дюймовочка, Кот Котофеевич, аудиозапись плача ребёнка, классической музыки, 2 коляски с куклами в разных чепчиках, с бирками на ручке, почтальон с письмом, видеозаписи мультфильмов (отрывков) «Алиса в стране Зазеркалье», «Приключения Незнайки и его друзей», «Как Незнайка сочинял стихи»

Словарная работа: право, Отечество, тёзка, новорождённый, фамилия, имя, родственник, отчество.

Ход мероприятия.

Стук в дверь. Приходит почтальон, приносит письмо. Воспитатель читает вместе с детьми, но на письме нет «кому». Говорит, что это письмо не нам и отдаём обратно почтальону.

Воспитатель: Ребята, почему мы отдали это письмо обратно? (ответы детей). Да, на нём нет ни имени, ни фамилии.

Воспитатель: У каждого человека есть что-то такое чего нельзя увидеть, но это отличает его от других. (Загадывает загадку)

Нас не было – оно было,
Нас не будет – оно будет,
Никто ни у кого его не видел,
А у всех оно есть.

И у мамы есть, и у папы есть,
У дочки есть, у внучки есть,
Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать. (Ответы детей)

Воспитатель: Имя играет большую роль в жизни людей. Без имени нельзя обойтись. Люди ценят свои имена, через всю жизнь проносят имя. Человека можно лишить всех богатств, всех прав, но нельзя лишить имени.

А как вы думаете, зачем люди придумали имена?



★ Дети: Чтобы знать, мальчик это или девочка, мужчина или женщина, отличить одного человека от другого.

★ Воспитатель: По имени можно немало узнать о человеке. Например, услышав, как обратились к человеку, можно сказать, что это за человек. Например, к одному человеку обратились «Андрюшенька», а к другому «Анна Петровна». Что же вы скажете про «Андрюшеньку» и про «Анну Петровну»? Кто они?

★ Ответ: «Андрюшенька» - это мальчик, а «Анна Петровна» - это женщина.

★ Воспитатель: Правильно. Если ребенка позвали «Илья», а другого «Ксюша». Что можно сказать про этих детей?

★ Ответ: Можно сказать, что это мальчик и девочка.

★ Воспитатель: Молодцы, ребята. По имени можно узнать кто ты девочка или мальчик, мужчина или женщина, молодой человек или пожилой.

★ Ребята, скажите, к кому можно обратиться просто по имени?

★ Ответ: По имени можно обратиться к другу, к брату, к сестре.

★ Воспитатель: Правильно, просто по имени можно обратиться к сверстнику. А к кому обращаются по имени и отчеству?

★ Ответ: По имени и отчеству обращаются к старшим людям.

★ Воспитатель: Правильно, называя взрослого по имени и отчеству, вы проявляете тем самым уважение к нему. А вот не знать, как зовут твоих близких, друзей, - невежливо. Именно поэтому надо помнить имя, отчество и фамилию своих родных, знакомых, друзей.

★ Воспитатель: Замечательно. У каждого из вас есть имя. Но, представьте себе, чтобы произошло, если бы все имена вдруг исчезли? (Ответы детей)

★ Воспитатель: Я предлагаю вам посмотреть отрывок из сказки «Алиса в стране Зазеркалье».

★ – Надеюсь, вы не намерены потерять своё имя?

★ – Конечно нет, – растерянно сказала Алиса.

★ – Не знаю, не знаю. Вы только подумайте, как удобно вернуться домой без имени! Например, вас вызывают на уроке. Учительница говорит: Иди к доске... – и тут она замолчит, потому что у вас не будет имени, и вы можете сделать вид, что зовут не вас, а кого-то там.

★ – Ничего из этого не выйдет, и всё равно придется отвечать мне, а не кому-то там. Учительница скажет: «Эй, ты!» или «Эй», или ещё как-нибудь.

★ Воспитатель: Значит, без имени трудно общаться друг с другом и понимать о ком говорят.

★ Физкультминутка

★ Эй, ребята! Встаньте в круг! (Дети встают в круг)

★ Вот как много стало рук (Руки вперед, тыльной стороной кверху)

★ Чьи же руки подскажите (Дети называют свои имена)

★ И ладошки покажите. (Переворачивают ладошки кверху)

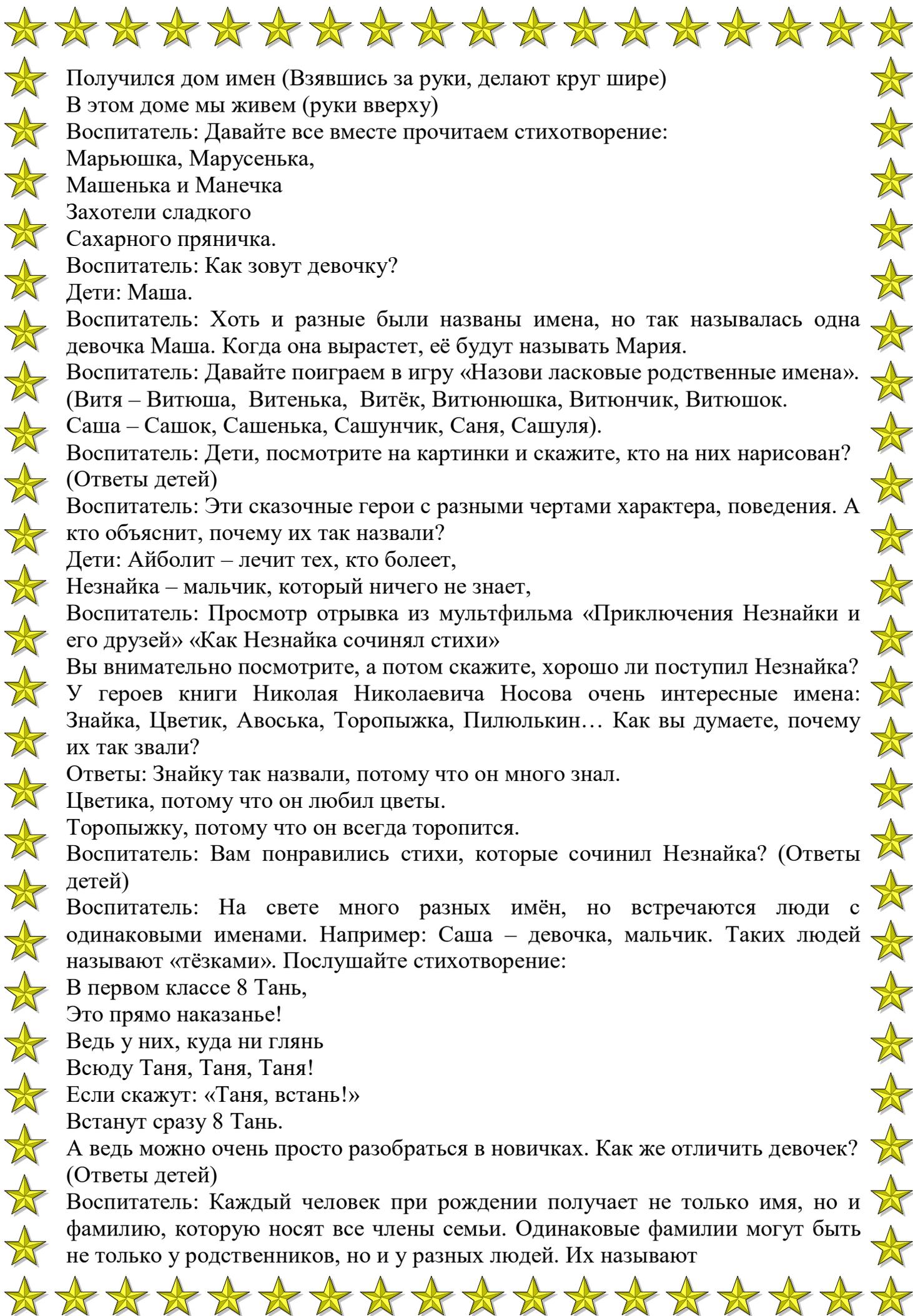
★ А теперь за руки взялись, (Берутся за руки и бегут по кругу)

★ И по кругу пробежались.

★ Сделали поуже круг (Все дети соединяют руки над головой)

★ Крышу сделали из рук.





Получился дом имен (Взявшись за руки, делают круг шире)

В этом доме мы живем (руки вверху)

Воспитатель: Давайте все вместе прочитаем стихотворение:

Марьюшка, Марусенька,

Машенька и Манечка

Захотели сладкого

Сахарного пряничка.

Воспитатель: Как зовут девочку?

Дети: Маша.

Воспитатель: Хоть и разные были названы имена, но так называлась одна девочка Маша. Когда она вырастет, её будут называть Мария.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Назови ласковые родственные имена».

(Витя – Витюша, Витенька, Витёк, Витюнюшка, Витюнчик, Витюшок.

Саша – Сашок, Сашенька, Сашунчик, Саня, Сашуля).

Воспитатель: Дети, посмотрите на картинки и скажите, кто на них нарисован?

(Ответы детей)

Воспитатель: Эти сказочные герои с разными чертами характера, поведения. А кто объяснит, почему их так назвали?

Дети: Айболит – лечит тех, кто болеет,

Незнайка – мальчик, который ничего не знает,

Воспитатель: Просмотр отрывка из мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей» «Как Незнайка сочинял стихи»

Вы внимательно посмотрите, а потом скажите, хорошо ли поступил Незнайка?

У героев книги Николая Николаевича Носова очень интересные имена:

Знайка, Цветик, Авоська, Торопыжка, Пилюлькин... Как вы думаете, почему их так звали?

Ответы: Знайку так назвали, потому что он много знал.

Цветика, потому что он любил цветы.

Торопыжку, потому что он всегда торопится.

Воспитатель: Вам понравились стихи, которые сочинил Незнайка? (Ответы детей)

Воспитатель: На свете много разных имён, но встречаются люди с одинаковыми именами. Например: Саша – девочка, мальчик. Таких людей называют «тёзками». Послушайте стихотворение:

В первом классе 8 Тань,

Это прямо наказанье!

Ведь у них, куда ни глянь

Всюду Таня, Таня, Таня!

Если скажут: «Таня, встань!»

Встанут сразу 8 Тань.

А ведь можно очень просто разобраться в новичках. Как же отличить девочек?

(Ответы детей)

Воспитатель: Каждый человек при рождении получает не только имя, но и фамилию, которую носят все члены семьи. Одинаковые фамилии могут быть не только у родственников, но и у разных людей. Их называют

одногофамильцами.

Имя ребёнку выбирают родители, а фамилию кто-нибудь выбирает?

Фамилия переходит от папы. А папе она от кого досталась (от бабушки)
- Можно прожить без фамилии?

Очень трудно. У нас в группе две Насти. Как мы их различаем?

Когда то очень давно на Земле людей было не очень много, у каждого было имя, а фамилии не было. Но людей становилось всё больше и стали придумывать фамилии. Фамилии придумывали по внешнему виду, например похож человек на зайца, стал Зайцев, похож на синичку, стал Синицыным. Придумывали по профессии, например, был кузнецом, стал Кузнецов. А чаще всего от имени, например, папа Сергей, вот и стала вся семья Сергеевы.

Многие фамилии пришли к нам из далёкой старины. Нередко фамилию человеку давали по его профессии: кузнецу давали фамилию Кузнецов, плотнику — Плотников, рыбаку — Рыбаков. Так же часто фамилию давали по имени мужчин в семье: Ивану давали фамилию Иванов, Петру — Петров, Сидору — Сидоров. Давали фамилию и в зависимости от поведения человека: тихий человек — Тишин, шумный — Шумилин, весёлый — Веселов. Многие фамилии происходят от названий птиц, рыб, зверей.

Игра. Посмотрите, художник нарисовал несколько портретов, но забыл подписать фамилии. Попробуйте догадаться кто из этих людей Носов, Круглов, Солнцев, Худяков.

Воспитатель: Дети, посмотрите и скажите, кто это?

Дети: Богатыри.

Воспитатель: Да, это богатыри. Это Добрыня – добрый человек. А про этого богатыря послушайте отрывок из былины:

В чистом поле пыль поднимается

Илья Муромец, сын Иванович,

К Соловью приближается.

Назовите имя богатыря?

Дети: Илья.

Воспитатель: Когда вы вырастите и будете взрослыми, к вашему имени прибавится отчество. Оно произошло от слова «Отечество». Кто назовет мне, что оно обозначает?

Дети: Отечество – это Родина.

Воспитатель: На Руси отчество давали по имени отца. Илья Муромец, сын Иванович. Значит, отца Ильи звали Иван. А Илью – Илья Иванович. А как звали отца вот этого сказочного героя? (Показывает на Кота).

Дети: Кот.

Воспитатель: Значит это Кот Котофеевич. Когда человек подрастает, его уже начинают называть по-другому. Как вы называете меня? Почему меня так зовут? Назовите имя вашего папы. Отчество присваивается ребёнку по имени папы. Например: папу мальчика Серёжи зовут Владимир, значит, отчество мальчика будет — Владимирович. Когда он подрастёт, к нему будут обращаться так: Сергей Владимирович. Подумайте и назовите своё отчество.

(Дети называют отчество)



★ Воспитатель: Когда вы родились, вам выдали вот такое «Свидетельство о рождении» (показывает), когда вам исполнится 14 лет вам выдадут другой документ (показывает). Прочитайте, как он называется? (Паспорт). В паспорте будут написаны ваши Фамилия, Имя, Отчество.

★ Имя каждый ребёнок получает такое, какое придумают его родители, а отчество переходит от отца. И фамилия переходит от отца.

★ Вы знаете, как зовут ваших родителей? Давайте проверим.

★ Это наш альбом с семейными фотографиями и чью фотографию открою, тот и называет своих родителей по имени, отчеству.

★ Молодцы дети, знаете, как зовут ваших родителей.

★ Пока вы ещё маленькие и вас называют по детски, ласково, но когда вы вырастите и станете взрослыми к вам будут обращаться по имени, отчеству.

★ Ребята, давайте поиграем: Представьте, что вы стали взрослые и пришли на конференцию, но мы не знаем, как вас зовут. Вы должны представиться по взрослому.

★ (Дети подбирают себе атрибуты – шляпу, галстук, шарфик, очки, сумочку, папку для бумаг и др.).

★ Хорошо играли, правильно представлялись.

★ У вас у всех есть имена и фамилии и они очень красивые.

★ Стук в дверь. Вносят бандероль. Читаем. Написано: Кому: Денису, Кате и т.д. Открываем бандероль, там «капельки доброты».

★ Воспитатель раздает их детям.

★ Воспитатель: Вы вырастите и станете хорошими людьми, сделаете много добрых дел для всех людей и прославите своё имя и свою фамилию.

