

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Малыш»**

Рассмотрено на педагогическом совете

№ 1 от «2» сентября 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 4 «Малыш»
Т.Н. Глазкова
Приказ № 109 от «08» сентября 2024 г.



Годовой план

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4 «Малыш»
на 2024-205 учебный год.**

Содержание плана работы:

№ п/п	Раздел	№ страницы
1	Введение, анализ работы за прошедший год, годовые задачи, учебный план.	3-24
2	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.	25-28
3	Работа по профилактике и предупреждению травматизма.	29-30
4	Методическая и организационно-педагогическая работа.	31-40
5	Работа с родителями.	41-43
6	Создание условий для обеспечения готовности детей к школе.	44-45
7	Социальное партнерство.	46
8	Повышение уровня адаптации педагогов к ДОУ. Работа с начинающими педагогами.	47
9	Работа с кадрами.	48-49
10	Работа в методкабинете.	50-51
11	Административно-хозяйственная работа.	52-53

1.4. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году основной целью работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №4 «Малыш»» г. Елизово, являлось создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение цели планировалось осуществить посредством решения следующих задач:

1. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

4. Повышение уровня методической компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Все запланированные мероприятия согласно годовым задачам выполнены. Педагогами было запланированы интересные мероприятия с детьми и родителями. Дети участвовали в конкурсах, проектах, были проведены развивающие занятия, развлечения, экскурсии.

В соответствии с годовой задачей и обменом опытом работы с другими педагогами ДОУ Елизовского муниципального района был проведен семинар на тему: «Парная гимнастика, как инновационная технология, способствующая физическому развитию детей» - (из опыта работы инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 4 «Малыш» Деревяхиной Е.А.) Так же было проведено открытое мероприятие для музыкальных руководителей Елизовского района: «Традиции и праздники на Руси» - (музыкальный руководитель: Осипова Т.С.)

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области Речевого развития с педагогами были проведены следующие мероприятия:

Семинар: Тема: «Инновационные технологии – эффективное средство развития связной речи у дошкольников»

Цель: Повышение уровня педагогической компетентности педагогов по использованию инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. В ходе семинара педагоги знакомятся с основными инновационными технологиями речевого развития дошкольников и их практическим применением. Семинар-практикум, тема:

Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в рамках реализации вариативной части ООП ДОО - парциальной программы «Приобщение дошкольников к культуре и традициям своей малой Родины»; формирование у педагогов навыков использования эффективных форм, методов и приемов работы в совместной деятельности с детьми.

Мастер-классы педагогов из опыта работы. Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации воспитательно-образовательного процесса.

Также для самообразования педагогов был подготовлен методический материал по теме: «Речевое развитие дошкольников».

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Работая над задачей по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни и совершенствованию работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, следует отметить, что физическое воспитание осуществлялось в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 4 «Малыш» и перспективным планированием по всем видам движений. В системе физического воспитания в течение года проводились физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно – на улице), утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на улице, спортивные игры. В детском саду регулярно, в соответствии с температурным режимом в помещении, проводятся оздоровительные мероприятия (гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам, закаливание соевое и игровые дорожки по системе Ю.Ф.Змановского в младших и средних группах; игровые дорожки, обливание рук до локтя холодной водой в старших группах). Совместно с учителем-логопедом Валиевой Ю.В. и инструктором по физической культуре Деревяхиной Е.А. в физкультурно-оздоровительную работу был включен комплекс дыхательных упражнений.

В течение года двигательный режим выполнялся в соответствии с нормами. Количество физкультурных занятий выполнено не в полном объеме, т.к. температурный режим в спортивном зале непродолжительное время не соответствовал норме в течение января месяца. Физкультурные занятия проводились как в спортивном зале, так и на улице. В зимний период в старших и подготовительной группах проводились занятия по обучению первоначальным навыкам ходьбы на лыжах. В конце каждой прогулки проводился оздоровительный бег в средних, старших и подготовительных группах. В группах раннего возраста проводились физкультурные занятия на воздухе в виде игровых упражнений.

Сравнительные общие результаты по выполнению ОВД осень 2023 - весна 2024 уч. года

<i>период</i>	<i>ниже среднего</i>	<i>средний</i>	<i>выше среднего</i>
Сентябрь 2023 г.	6,5%	65%	45,6 %
Май 2024 г.	3,7 %	56,1 %	61,5 %

В весенний период педагоги давали детям достаточную нагрузку по бегу, поэтому показатели в беге выросли, а общие показатели по ОВД за прошедший учебный год повысились.

Из-за сильных морозов не удалось в полной мере осуществить работу по обучению ходьбе на лыжах.

Уровень физической подготовленности отражен в сравнительном анализе, обобщен и представлен в виде презентации отчета инструктором по физической культуре Деревяхиной Е.А. на итоговом педагогическом совете.

Активное участие в проведении совместных спортивных мероприятий с детьми принимали родители: «День защитника Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры, тематические и оперативные проверки, выставки, смотры-конкурсы, мастер-классы.

Задача повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, решалась посредством взаимодействия педагогов ДОУ, детей и родителей. В ДОУ прошла неделя педагогического мастерства где каждый педагог показал открытое мероприятие с детьми или мастер-классы по своему опыту работы.

В рамках систематизации работы в ДОУ по совершенствованию совместной деятельности детского сада и семьи через организацию различных нетрадиционных форм взаимодействия на каждую группу педагогами был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, по которому педагоги работали в течение учебного года.

Педагоги, дети и родители принимали участие в разработке и осуществлении проектов, проведении конкурсов, выставок, экскурсий. В детском саду была организована фотовыставка ко Дню Матери, ко Дню защитника Отечества. Родители принимали активное участие в организации выставок поделок «Осенние фантазии», «Новогодний наряд группы». Педагоги каждой возрастной группы разработали несколько проектов. Прочно закрепилась в нашем ДОУ такая форма работы, как изучение передового опыта работы детских садов Елизовского района. Для этого мы приглашаем педагогов, которые делятся опытом своей работы с коллективом на базе нашего детского сада. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития воспитанников. Очень многое из предложенных методов и форм работы наши педагоги применили в образовательной работе с детьми.

Нетрадиционная форма проведения родительских собраний помогает ближе и точнее понять проблемы в развитии ребенка, сближает педагогов и родителей в совместных усилиях в вопросах воспитания детей, что положительно сказывается на общем состоянии работы по осуществлению задач образовательной работы с детьми. Опыт работы прочно закрепился в практике нашего детского сада, и педагоги продолжают работу в этом направлении.

В соответствии с годовой задачей по совершенствованию работы по развитию речи детей дошкольного возраста, были запланированы и проведены различные мероприятия, семинары, консультации, открытые занятия учителя-логопеда Валиевой Ю.В. Что имеет положительные результаты. Выполняя годовую задачу, для педагогов была проведена консультация для воспитателей «Организация и обогащение предметно-пространственной среды, «Юный патриот», в соответствии с требованием ФГОС ДОО» Педагоги приняли самое активное участие в смотре-конкурсе «Лучший патриотический уголок группы». Было разработано и проведено с детьми большое количество проектов, интересных и познавательных занятий по речевому развитию дошкольников

Все педагоги, дети и родители приняли активное участие в проекте «Экологическая тропа». Территория детского сада была разбита на экологические объекты, которые можно было изучить, пройдя по экологической тропе - «Рябиновая аллея», «Грибная поляна», «Поляна сказок», «Зеленая аптека», «Деревенский дворик», «Яблоневый сад», «Сиреневая аллея», «Метеостанция».

Адаптационный период в 1 младшей группе «Колобок» и Василек» проходил под контролем педагога-психолога и администрации, воспитатели вели адаптационные листы. Было проведено анкетирование родителей «Адаптация вашего ребенка». По результатам анкетирования и оценки адаптационных листов был проведен сравнительный анализ.

Степень адаптации детей составила:

№п/п	Группа	возраст	легкая	средняя	тяжелая
1.	1 младшая группа «Колобок»	2-3 года	26,6%(4дет)	46,8% (8дет)	28,8% (3реб)
2.	1младшая группа «Василек»	2-3 года	34,6 (7дет)	43,4(6дет)	23, 5 (2реб)

Общая заболеваемость по детскому саду в 2023-2024 учебном году составила 248 случая заболевания и 1534 дней болезни. По сравнению с прошлым учебным годом произошел спад заболеваний (270 случаев 2045 дней). Самая высокая заболеваемость была в первой младшей группе «Колобок» возраст 2-3 лет – 35 случаев 270 дней. Снижение заболеваемости, по

сравнению с прошлым годом, зафиксировано в группах «Василек» «Ромашка». Самая низкая заболеваемость в группе «Мальвина» 17 случаев 120 дней.

В новом учебном году в рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- ✓ внедрение здоровьесберегающих технологий (согласно реализации образовательной области «Физическая культура»)
- ✓ отработка методики проведения гимнастики после сна и практическим освоением педагогами выполнения упражнений;
- ✓ систематическое проведение физкультурных занятий по обучению детей ходьбе на лыжах в зимний период;
- ✓ внедрение дыхательной гимнастики в повседневные оздоровительные мероприятия в режиме дня (физкультурные занятия, гимнастика после сна, физминутки);
- ✓ совершенствование работы с родителями;
- ✓ пополнение физкультурного зала спортивным оборудованием, согласно условиям материально-технического обеспечения ДОУ с введением ФГОС ДО.

В соответствии с Планом учебно-методической работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год, в сентябре 2023г. и в период с 16 по 26 мая 2024г было проведено углубленное обследование состояния речевого развития детей старшей и подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №4 «Малыш»

На учебный год ставились следующие цели и задачи:

- проведение первичного обследования речи детей;
- выявление детей с речевыми нарушениями, перевод в логопедическую группу;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);
- консультативно-методическая помощь воспитателям и специалистам МБДОУ;
- воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленное на развитие речевых и неречевых процессов, включало:
 - ✓ создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
 - ✓ развитие речеслухового внимания;
 - ✓ развитие фонематического восприятия;
 - ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
 - ✓ развитие слоговой структуры слова;
 - ✓ расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным Программой;
 - ✓ развитие грамматического строя речи;
 - ✓ развитие фразовой и связной речи;
 - ✓ развитие коммуникативных умений и навыков;
 - ✓ развитие общей и мелкой моторики;
 - ✓ развитие психических функций.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе разработанных Программ логопедической работы с детьми, ОНР, ТНР и ФФНР, а так же комбинированной группы.

Сводная статистическая таблица данных динамики логопедической работы по коррекции звукопроизношения

Заключения	Начало года	Конец года
------------	-------------	------------

	Количество детей	%	Количество детей	%
ОНРЗур	5	37	5	40
ФФН	4	29	4	30
ЗПР	2	17	2	20
Дислалия	2	17	1	10
Всего	14	100	13	100

В течение года проводились консультации для родителей и педагогов: плановые и по запросу.

(по материалам отчета учителя-логопеда Валиева Ю.В.)

В прошедшем учебном году по реализации плана деятельности педагога-психолога Путинцевой М.В. была поставлена следующие задачи:

- обеспечивать индивидуальный подход к ребенку через психологическое просвещение педагогов и родителей;
- способствовать формированию позитивных взаимоотношений между сверстниками посредством создания игровой среды;
- развивать эмоциональную сферу дошкольника;
- в течение учебного года работать над развитием ВПФ – внимания, мышления, памяти.

В апреле месяце 2024 года было проведено диагностирование готовности детей к обучению в школе в подготовительной к школе группе «Фиалка», «Ромашка».

Сравнительный анализ готовности детей к школе

Группа	Год выпуска	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
гр. «Колокольчик»	2003 г.	12%	70%	18%
гр. «Мальвина»	2003 г.	39%	61%	0%
гр. «Ромашка»	2004 г.	33%	53%	14%
гр. «Солнышко»	2005 г.	22%	61%	17%
гр. «Колокольчик»	2006 г.	11%	82%	7%
гр. «Мальвина»	2007 г.	25%	67%	8%
гр. «Ромашка»	2007 г.	32%	54%	14%
гр. «Колокольчик»	2008 г.	21%	52%	15%
гр. «Земляничка»	2008 г.	10%	45%	35%
гр. «Солнышко»	2008 г.	10%	75%	15%
гр. «Ромашка»	2009 г.	52,3 %	42,9%	4,8%
Гр. «Мальвина»	2010 г.	51%	42%	7%
Гр. «Ромашка»	2011 г.	45%	45%	10%
Гр. «Колокольчик»	2011 г.	72%	32%	0%
Гр. «Земляничка»	2011 г.	39%	47%	8%
Гр. «Мальвина»	2012 г.	43%	43%	14%
Гр. «Солнышко»	2012 г.	28%	56%	16%
Гр. «Ромашка»	2013 г.	78%	18%	4%
Гр. «Колокольчик»	2014 г.	50%	20%	30%
Гр. «Мальвина»	2014 г.	35%	35%	30%
Гр. «Земляничка»	2014 г.	26%	52%	22%
Гр. «Земляничка»	2015г.	41%	42%	27%

Гр. «Мальвина»	2016 г.	25%	50%	25%
Гр. «Солнышко»	2016 г.	27%	54%	19%
Гр. «Ромашка»	2017 г.	38%	41%	21%
Гр. «Колокольчик»	2018 г.	25%	60%	15%
Гр. «Фиалка»	2018 г.	20%	72%	8%
Гр. «Солнышко»	2019г.	51%	42%	7%
Гр. «Земляничка»	2019г.	56%	32%	12%
Гр. « Мальвина»	2020г.	72%	32%	0%
Гр. «Ромашка»	2021г.	57%	31%	11%
Гр. «Колокольчик»	2021г.	43%	37%	20%
Гр. «Фиалка»	2022г.	71%	29%	0%
Гр. «Земляничка»	2033г.	64%	32%	2%
Гр. «Солнышко»	2023г.	43%	49%	8%
Гр « Фиалка»	2024г.	12%	70%	18%
гр. « Ромашка»	2024г	38%	41%	21%

Психологическая диагностика проходила с согласия родителей. И диагностика проводилась не со всеми детьми. Следовательно, полученное процентное соотношение следует считать, в таком контексте, недостаточно корректным.

Результаты педагогической диагностики в подготовительной группе отражены в справке по психологической диагностике.

Общие итоги реализации плана отражены в отчете по итогам года.

(По материалам отчета педагога-психолога Путинцевой М.В.)

Анализ выполнения программы за 2023-2024 учебный год

По группам:

1 младшая группа «Колобок» 78%
1 младшая группа «Василек» 80%
2я младшая группа «Земляничка» 81 %
Средняя группа «Мальвина» 75%
Старшая группа «Солнышко» 79 %
Старшая группа «Колокольчик» 80%
Подготовительная группа «Фиалка» 88 %
Подготовительная группа «Ромашка» 82 %
В среднем по детскому саду 82%

По образовательным областям:

Физическое развитие 80 %
Социально-коммуникативное развитие 84 %
Познавательное развитие 81 %
Речевое развитие 83 %
Художественно-эстетическое развитие 82 %
ИТОГО: 85%

Аналитическая таблица повышения уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ № 4 «Малыш» на 2023-2024 г.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки или специальности	Место и время последнего обучения на курсах повышения квалификации	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Чурбанова Елена Николаевна	Воспитатель	Высшее профессиональное	Воспитатель дошкольных учреждений Учитель-олигофренопедагог	Петропавловск-Камчатское педагогическое училище 2000г Г.Биробиджан ГООУ высшего профессионального образования «Биробиджанский государственный педагогический институт»	« Оказание первой помощи детям и взрослым» в объеме 36 часов. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов. «Основы здорового питания дошкольников» в объеме 15 часов. «Организация деятельности педагога – дефектолога (олигофренопедагога) в объеме 108 часов Организация и содержание	24л	28л	ООП второй младшей группы

							коррекционно – развивающей работы с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии» в объеме 144 часов			15л	15 л	ООП средней группы	
2	Путинцева Мария Викторовна	Воспитатель	среднее профессиональное	воспитатель			«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (108ч) С 25.11.2021 по 22.12.2021г «Организация в ДОО «Школы для родителей»: формирование психологической грамотности» (108ч) с 24.10.2021г по 17.11.2021г «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе» (540ч) с 21.10.2021г по 19.01.2022г «Тьюторское сопровождение в						

					образовательных организациях» (540ч) с «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС» (72 часа) «Разработка коррекционно- развивающей программы по формированию психологической готовности ребенка к школе» (72 часа) Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» (540 часов) «Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						реализации ФГОС НОО» (540 часов) «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» (180 часов) МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста» (180 часов)					ООП первой младшей группы
3	Мурая Елена Анатольевна	Воспитатель				Оказание первой помощи детям и взрослым 36 ч. Тренинг понимания инвалидности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ.4ч. -Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения 4ч. Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и	11л	2г			

4	Галкина Ольга Сергеевна	Воспитатель	среднее профессиональное	учитель начальных классов воспитателей дошкольных учреждений	Педагогический колледж г. П-Камчатский	Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение 4ч. «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата» 108ч.	15л	15л	ООП подготовительной группы
					Оказание первой помощи детям и взрослым 36 ч. Педагогический колледж г. П-Камчатский курсы профпереподготовки 2015 г. КГАУ дополнительного профессионального образования «КИРО» Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр-Магистр» «Экологическое образование детей дошкольного возраста:				

						развитие кругозора и опытно- исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО 2018 г. 108 ч
						Повышение квалификации. Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», курс вебинаров(30 ч) - 2020г.
						ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Курсы ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»- 2020г 22ч
						ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Курсы ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»- 2020г 22ч

5	Канафина Наталья Сергеевна	Воспитатель	высшей профессиональной	учитель начальных классов воспитателей дошкольных учреждений Специальность: государственное муниципальное управление	Педагогический колледж П-Камчатский ФГБОУ высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» 2019 г.	Курсы профпереподготовки 2015 г. КГАУ дополнительного профессионального образования «КИРО» КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» 2017г. «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста» (36 ч) 2019г Повышение квалификации. Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», курс вебинаров (30 ч) – 2020г Краевой семинар на тему: « Цифровизация образования региона как комплексный процесс: методология и практика» (36 ч) – 2020г.	15л	15л	ООП старшей группы
---	----------------------------------	-------------	-------------------------	---	--	---	-----	-----	--------------------

[illegible]

6	Деревяхина Екатерина Андреевна	Инструктор	среднее профессиональное	Учитель физкультуры	Педагогический колледж	«Психолого-педагогическая компетентность»	Педагогическое училище	21 л	21 л	ООП по физическому воспитанию
						«Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе» 540ч. Задачи и содержание образовательной области ФОР ДО «Познавательное развитие дошкольника» Инструментарий реализации рабочей программы воспитателя ДОО»4ч. «Деятельность старшего воспитателя по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО»72ч. Образовательная деятельность в условиях индивидуального образовательного пространства дошкольного образования 24ч.				

	физкультура	специальность		г. Камчатский	педагог в формировании установок на здоровый образ жизни» 2. «Оказание первой помощи» 3. «Основы здорового питания для дошкольников»	г. Камчатский			
7	Музыкальный руководитель	Высшая профессиональная + средняя профессиональная	экономист Преподаватель-организатор детского коллектива хорового дирижирования	г. Камчатский Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития и торговли РФ Камчатское областное музыкальное училище	ИКТ «Интерактивные рабочие листы как дидактическое средство организации учебной деятельности.» 48 ч. 4.КПК «Развитие речи детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС» 36 ч		29г	29г	ООП по музыкальному воспитанию
8	Воспитатель	Высшая профессиональная	экономист	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Университет Российской	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста» «Комплексное развитие детей в дошкольный период» «Использование программ Microsoft Excel в проф. деятельности педагога»		12л	11л	ООП средней группы

10	Велиадзе Елена Николаевна	Воспитатель	среднее профессиональное	Воспитатель дошкольных учреждений	Педагогический колледж г. Камчатский	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых и респираторных вирусных инфекций» «Основы здорового питания для дошкольников» «Оказание первой помощи детям и взрослым» «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии» курс вебинаров «Методы средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС 72 часа	29л	29л	АОП старшей группы
----	---------------------------	-------------	--------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	---	--	-----	-----	--------------------

11	Мищенко Анна Юрьевна	Воспитатель	среднее профессиональное образование высшее профессиональное образование	Социальный педагог	учитель начальных классов. Специальный сотрудник государственного муниципального управления	Педагогический колледж г. Камчатский ФГБОУ высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» 2019 г.	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС 108 часов «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» 4ч. «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью» в	Онлайн марафон «Инклюзивное образование» 5ч. Онлайн марафон по работе с детьми с РАС -Курсы повышения квалификации «Работа с детьми с ТНР в дошкольном учреждении по ФГОС» 72ч.	13л	13л	ООП старшей группы
----	----------------------	-------------	--	--------------------	---	---	---	---	-----	-----	--------------------

12	Черникова Диана Альбертовна	Воспитатель	среднее профессиональное	Учитель начальных классов	Г.П-К КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» - 2013 г.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 3 часа повышение квалификации «Обучение педагогических работников первой помощи» повышение квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым» 24 часа	условиях реализации ФГОС ДО»4. «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»4ч. «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»4ч.		10л	10 л	ООП средней группы
----	-----------------------------------	-------------	--------------------------	---------------------------	--	--	---	--	-----	------	--------------------

14	Полонская Оксана Валерьевна	Воспитатель	Средняя профессиональная	Воспитатель дошкольного учреждения	Камчатский политехнический техникум - 2006 г. КГАУ дополнительно го профессионального образования «КИРО» курсы профпереподготовки 2018 г.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников» 2 часа «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели и инклюзии» 108 часов	12	5г	ООП средней группы
					«Оказание первой помощи детям и взрослым» в объеме 36 часов. «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели и инклюзии» 108 часов «Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников» 4ч. «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» 4ч. «Программа ознакомления дошкольников с социальной				

16	Кадушина Юлия Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	Преподаватель по классу фортепиано и концертов	Хабаровское областное музыкальное училище 1996 г.	«Оказание первой помощи детям и взрослым» в объеме 36 часов. «Технология создания и обработки видеороликов для использования в образовательной деятельности» (60 часов) «Использование программы Adobe Photoshop в работе педагога» (72 часа)	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии» 4ч.	20л	19л	ООП по музыкальному воспитанию
17	Валиева Юлия Владимировна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	Педагог-психолог	Г.П-Камчатский ГОУ высшего	ООО «Центр инновационного образования и		20	18	АОП для детей с ОВЗ

[illegible]

18	Пикун Виктория Андреевна	воспитатель	Среднее профессиональное	воспитатель детей дошкольного возраста	ООО «Инфоурок»	«Оказание первой помощи детям и взрослым» в объеме 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Курсы ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в		2г.	2г.		ООП средней группы
						программе «Создание персонального сайта педагога: структура и наполнение» -48ч 2020г. «Преодоление трудностей задержки речевого развития дошкольников раннего возраста»36ч «Диагностика и организация работы с детьми с дизартрией» Логоэксперт.24ч. «Экспресс- коррекция звукопроизношения по Е.Ф.Архиновой» Логоэксперт.24ч.					

19	Ковтун Татьяна Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное	воспитатель дошкольного возраста	Г. П-К КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	«Оказание первой помощи детям» 36 ч. « Основы здорового питания для дошкольников» 15ч.	2г	2г.	ООП младшего возраста
20	Кузакова Анастасия Геннадиевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	воспитатель дошкольного возраста	Г. П-К КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	«Основы здорового питания для дошкольников» 15ч. Оказание первой помощи детям» 36 ч. «Инклюзивное общество» 2ч. «Мнемотехника-развитие памяти" 2ч. "Приёмы мнемотехники как инструмент развития памяти и дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС" 20ч. Этнокультурное воспитание дошкольников 2ч.	3г.	3г.	ООП младшего возраста

				"Современные подходы к развитию речи дошкольников"					
				«Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России» 144 ч.					
				" Эмоциональный интеллект " 2ч.					
				Дошкольное образование - ключевые компетенции в 2022/23 уч. г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия					
				Минпросвещения 144 ч.					

Педагогические достижения в 2023-2024 уч. году:

Первая младшая группа «Колобок»

Всероссийский конкурс «Изумрудный город»

I место-воспитатель Гараева В.В.

Всероссийский конкурс «Гордость России»

I место-воспитатель Гараева В.В.

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»

II место-воспитатель Гараева В.В.

I место-воспитатель Гараева В.В.

Первая младшая группа «Василек»

Всероссийский конкурс Академии талантов «Зима-Хрустальная», где ребята заняли призовые места:

1 место -воспитатель Мурая Е.А., Ковтун Т.В.

1 место- воспитатель Мурая Е.А., Ковтун Т.В.

1 место – воспитатель Мурая Е.А., Ковтун Т.В.

1 место- воспитатель Мурая Е.А., Ковтун Т.В.

3 место--воспитатель Мурая Е.А., Ковтун Т.В.

Муниципальный конкурс «Пасхальная радость» и благодарности были вручены семье Дудина Егора, Клиндух Виктории, Брилевой Софии, Поповой Марии.

Вторая младшая группа «Земляничка»

Международный дистанционный конкурс «Осенние забавы»

2 место - воспитатель Канафина Н.С. ,Кузакова А.Г.

Всероссийский дистанционный конкурс «Талантливые дети России»

1 место с поделками в номинации «Наша ёлка лучше всех».

воспитатель Канафина Н.С. ,Кузакова А.Г.

Международный конкурс на сайте «Мой успех» в номинации «Мой друг Снеговик»

1 место -воспитатель Канафина Н.С. ,Кузакова А.Г.

Всероссийский конкурс на сайте «Изумрудный город» в номинации «Лучшая новогодняя поделка» -

1 место -воспитатель Канафина Н.С. ,Кузакова А.Г.

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» в номинации «Новогодняя композиция 2024»

2 место - воспитатель Канафина Н.С. ,Кузакова А.Г.

Подготовительная к школе группа «Ромашка»

Участие во всероссийских конкурсах:

«Эти удивительные числа»:

1 место- воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.

«Математика для дошкольников»:

1 место- воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.

«Космические просторы»: Козлов Максим

2 место- воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.

2 место - воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.

2 место – воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.

2 место – воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.

2 место- воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.
1 место- воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.
1 место- воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.
1 место- воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.
1 место- воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.
1 место- воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.
Международный конкурс на сайте «Мой успех» в номинации «Мой друг Снеговик»
1 место- воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.
1 место- воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.
Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества
«Пасхальная радость» - воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.
Международный конкурс «Край китов тюленей и каланов»-участники
воспитатель Канафина Н.С Кузакова А.Г.
Муниципальный конкурс «Экостиль» - воспитатель Черникова Д.А., Деревяхина Е.В.

Старшая группа «Солнышко»

Победитель Муниципального конкурса художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» - воспитатель Мищенко А.Ю. Полонская О.В.
Победа в международном конкурсе «Дары осени» - воспитатель Мищенко А.Ю. Полонская О.В.
Победа во всероссийском конкурсе чтецов «Осенние чтения» - воспитатель Мищенко А.Ю. Полонская О.В.
Победа в муниципальном конкурсе чтецов - воспитатель Мищенко А.Ю. Полонская О.В.
I-ое место в международном конкурсе «Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста» - воспитатель Мищенко А.Ю. Полонская О.В.
I-ое место в международном конкурсе «Осенняя пора» - воспитатель Мищенко А.Ю. Полонская О.В.
Победа в международном конкурсе «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества» - воспитатель Мищенко А.Ю. Полонская О.В.
Победа во всероссийском конкурсе «День защитника Отечества» - воспитатель Мищенко А.Ю. Полонская О.В.

Старшая группа «Колокольчик»

Муниципальный конкурс рисунков и буклетов «Азбука пешехода»
I место Федеральный детский творческий конкурс «Новогодняя открытка» - воспитатель Чурбанова Е.Н. Яковлева Т.Е.
Всероссийская викторина «Задачи на смекалку»
I место - воспитатель Чурбанова Е.Н. Яковлева Т.Е.
Всероссийская викторина «Время знаний»
I место - воспитатель Чурбанова Е.Н. Яковлева Т.Е.
Всероссийская викторина «Размышляем и считаем»
I место - воспитатель Чурбанова Е.Н. Яковлева Т.Е.
Муниципальный фестиваль «Взрослые и дети»
Танцевальный коллектив группы «Колокольчик» (руководитель: Осипова Т.С)

Подготовительная к школе группа «Фиалка»

Международный конкурс на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед»- воспитатель Путинцева М.В.
Международный конкурс на Всероссийском учебно-методическом портале Педсовет «Зима- волшебное время года!»- воспитатель Путинцева М.В.
Международный конкурс на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» «Подарок для самой-самой»- воспитатель Путинцева М.В.
Городской конкурс чтецов на МБУК «ЦБУ» г. П-Камчатский «Поэзия малой Родины»- воспитатель Путинцева М.В.
Международный конкурс на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» «Зима пришла»- воспитатель Путинцева М.В.
Всероссийский конкурс на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед» «Мы помним! Мы гордимся!»- воспитатель Путинцева М.В.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 4 «Малыш» принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

Воспитатель Черникова Д.А.:

- диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город»;
- диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»

Воспитатель Мищенко А.Ю.:

- диплом победителя (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» тема: «Дидактические игры как средство развития дошкольников»;
- диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Мое итоговое мероприятие» работа: НОД по экологическому воспитанию «Люби и знай Камчатский край»;
- диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Оформление помещений, территории, участка» работа «Уголок театрализации»
- диплом победителя (2 место) VII всероссийского педагогического конкурса ФГОС образование».

Воспитатель Прудникова Д.А.:

- диплом победителя II Всероссийского Фестиваля среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» с темой «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей»;
- диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Азбука пешехода» в номинации «Дорога глазами детей».

Воспитатель Мурая Е.А.:

- диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город» номинация «Лучшая новогодняя поделка»;
- диплом за 2 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!».

Воспитатель Куакова А.Г.:

- диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город» номинация «Лучшая новогодняя поделка»;
- диплом за 2 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!».

Воспитатель Канафина Н.С.:

- диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса «Доутесса» в блиц-олимпиаде «ФГОС ДО»;
- диплом за победу (2 место) в дистанционном всероссийском конкурсе «Космос»;
- диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город» номинация «Рабочая программа педагога»
- диплом победителя (3 место) Всероссийского конкурса «Инновации в ДОУ» проектная деятельность», конкурсная работа «Овощи и фрукты – полезные продукты».

Музыкальный руководитель Осипова Т.С.:

- диплом за победу (2 место) во Всероссийской викторине «Лимпопо» Музыкальный ребусенок;
- диплом победителя (1 место) Международного конкурса методических разработок, работа: Сценарий «Праздник русского хлеба»;

Анализируя работу за 2023 - 2024 учебный год, можно отметить, что необходимо продолжить работу по внедрению новых подходов к организации методической работы в ДОУ. В новом учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению развития кадрового потенциала в процессе реализации ФОП ДО, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми, через внедрение в образовательный процесс ДОУ ИК технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.

В связи с этим особое внимание следует уделить повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФОП ДО. Необходимо повысить уровень методической работы по повышению квалификации педагогов, развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.

По итогам педагогического совета педагогами внесено предложение по одной из годовых задач нового учебного года, посвятить совершенствованию предметно-пространственной среды ДОУ по экологическому и патриотическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО.

Особое внимание в следующем учебном году уделить укреплению физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжить работу по формированию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФОП ДО, для обеспечения реализации образовательного потенциала и возможности наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов и уровня активности. Совершенствовать условия для речевого развития.

Необходимо запланировать ряд мероприятий: консультации для педагогов по реализации годовых задач, провести с педагогами обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1.Повышать качество работы по экологическому воспитанию через совершенствование основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Ожидаемые результаты.

- Повышение заинтересованности детей и уровня освоения ФОП ДО.
- Качественное улучшение образовательной работы по экологическому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
- Формирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание новых игровых пособий по экологическому и патриотическому воспитанию.
- Наличие у детей знаний об истории своей родной страны, её природных богатствах; социально-экономической значимости;
- Возникновение стойкого интереса к русской народной культуре, традициям и обычаям русского народа. Осознанное употребление в активной речи русского фольклора (пословиц, поговорок, потешек, закличек);
- Воспитание патриотических чувств через изучение государственной символики России привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Повышение компетенции педагогов в вопросах психолого-педагогической сопровождения воспитательное-образовательного процесса, использования ИКТ, распространение педагогического опыта.
- Повышение профессионального мастерства педагогов при выборе оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФОП ДО.
- Пополнение методической базы ДОУ по данным направлениям.
- Сплочение коллектива, объединение общими целями и задачами.

2.Физкультурно-оздоровительная работа:

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей.
2. Формировать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.

3. Совершенствовать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.

2.1. Основные направления в работе:

№ п/п	Содержание работы	дата	ответственный	отметка о выполнении
Создание условий				
1.	Обеспечение двигательного режима.	постоянно	воспитатели инструктор по физ-ре	
2.	Проведение физкультурных занятий различного вида (традиционных, сюжетно-игровых, тренирующих) в том числе 1 занятие на свежем воздухе.	3 раза в неделю	инструктор по физ-ре воспитатели	
3.	Включение в физкультурные занятия элементов ЛФК.	постоянно	инструктор по физ-ре	
4.	Обеспечение двигательного режима детей атрибутами.	постоянно	инструктор по физ-ре воспитатели	
5.	Пополнение развивающей среды (оборудование физкультурного зала, спортивных уголков в группах).	в течение года	инструктор по физ-ре воспитатели	
6.	Подбор мебели согласно ростовым показателям.	сентябрь октябрь	заведующая ДОУ зам. зав. по ХЧ воспитатели	
Организация рационального питания				
1.	Выполнение суточных норм питания.	постоянно	мед.сестра шеф-повар	
2.	Обеспечение детей вторым завтраком – соки, фрукты.	постоянно	мед.сестра шеф-повар	
3.	Проведение с-витаминизации 3-го блюда.	в течение года	мед.сестра шеф-повар	
4.	Введение новых блюд в меню.	постоянно	мед.сестра шеф-повар	
Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа				
1.	Вакцинация детей старших групп противогриппозной вакциной. <u>Цель:</u> профилактика гриппа.	по эпидпоказаниям	м/с детская поликлиника	

2.2. Медико-педагогический контроль:

№ п/п	Вопросы контроля	периодичность	ответственные	отметка о выполнении
Санитарно-гигиенический режим				
1.	Температурный режим помещений.	1 раз в месяц	заведующая ДОУ зам. зав. по ХР мед. сестра	
2.	Одежда детей.	1 раз в месяц	зам. зав. по ВР мед. сестра	
3.	Режим проветривания.	постоянно	зам. зав. по ВР мед. сестра	
4.	Мебель и оборудование.	1 раз в квартал	зам. зав. по ХР зам. зав. по ВР мед. сестра	
5.	Освещение.	1 раз в месяц	зам. зав. по ХР	
6.	Санитарное состояние помещений и участка.	2 раза в неделю	зам. зав. по ХР мед. сестра	
7.	Профилактический осмотр сотрудников.	1 раз в год	мед. сестра	
8.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии.	при возникновении неблагоприятных условий	мед. сестра	
Организация и культура питания				
1.	Выполнение натуральных норм питания.	1 раз в квартал	заведующая ДОУ мед. сестра	
2.	Качество продуктов питания.	ежедневно	мед. сестра кладовщик	
3.	Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов.	1 раз в неделю	мед. сестра кладовщик	
4.	Закладка продуктов.	ежедневно	заведующая ДОУ зам. зав. по ХР мед. сестра	
5.	Бракераж готовой продукции.	ежедневно	мед. сестра	
6.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм питания.	1 раз в неделю	зам. зав. по ХЧ мед. сестра	
7.	Режим питания.	октябрь, май	заведующая ДОУ мед. сестра	
8.	Сервировка стола. Формирование культуры еды.	в теч. года	зам. зав. по ВР	

9.	Роль педагога и помощника воспитателя в организации приема пищи.	в теч. года	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
Режим дня				
1.	Прием детей	ежедневно	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
2.	Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста и сезона.	1 раз в неделю	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
3	Соблюдение норм учебной нагрузки на занятиях.	1 раз в неделю	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
4.	Прогулка, особенности ее организации в группах разного возраста.	1 раз в неделю	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
5.	Сон, педагогические условия организации.	1 раз в неделю	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
6.	Гимнастика после сна.	1 раз в неделю	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
7.	Закаливающие мероприятия.	1 раз в неделю	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР мед.сестра	
Двигательный режим				
1.	Физкультурные занятия	1 раз в месяц	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
2.	Утренняя гимнастика	1 раз в месяц	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
3.	Подвижные игры	1 раз в месяц	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
4.	Спортивные упражнения	1 раз в квартал	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
5.	Спортивные игры	1 раз в квартал	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	

6.	Динамические паузы системе занятий	постоянно	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
Охрана жизни и здоровья детей				
1.	Анализ заболеваемости детей.	1 раз в квартал	заведующая ДОУ м/с	
2.	Обеспечение системы безопасности в ДОУ.	постоянно	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР зам. зав. по ХР	
3.	Создание благоприятной атмосферы в ДОУ.	постоянно	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР все сотрудники	

3. План по снижению и предупреждению травматизма

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>ответственный</i>	<i>Отметка о выполне нии</i>
1.	Создание комиссии по снижению и предупреждению детского травматизма и утверждение ее состава.	сентябрь	заведующая ДОУ	
2.	Утверждение плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль за его выполнением.	сентябрь	заведующая ДОУ	
3.	Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОУ.	в случае получения травмы	заведующая ДОУ	
4.	Контроль за ведением тетради «Анализ детского травматизма»	в случае получения травмы	медсестра	
5.	Направление извещений о случаях травматизма среди детей ДОУ в Управление образования.	в случае получения травмы	заведующая ДОУ	
6.	Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей как в самом ДОУ, так и вне его.	в случае получения травмы детьми	заведующая ДОУ	
7.	Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и	октябрь	заведующая ДОУ	

	здоровья детей в ДОУ и на детских площадках»	май		
8.	Проведение рейдов по оценке состояния территории и помещений ДОУ с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением.	ежедневно	зам. зав. по ХЧ воспитатели	
9.	Контроль за отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарств <i>(при утреннем приеме ребенка в группу)</i> .	ежедневно	воспитатели	
10.	Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству территории ДОУ.	1 раз в год	зам. зав. по ХЧ воспитатели	
11.	Оформление стендов по ОБЖ.	октябрь -март	воспитатели заведующая ДОУ	
12.	Занятия по вопросам дорожного травматизма у детей дошкольного возраста и его профилактика.	апрель	сотрудники ГИБДД отряд «Дозор» СОШ № 1 г. Елизово	
13.	Выпуск санбюллетеней для родителей на темы: «Берегите детей от ожогов», «Дорога и дети», «Отравления в детском возрасте», «Профилактика бытового травматизма»	раз в квартал	воспитатели медсестра	
15.	Создание библиотечки научно-популярной литературы для обучения родителей, в том числе по вопросам предупреждения детского травматизма.	постоянно	зам. зав. по ВР	
16.	Проведение занятий по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	декабрь	медсестра	
17.	Формирование папки по профилактике детского травматизма с методическими материалами и специальной литературой для персонала ДОУ.	в течение года	медсестра	
18.	Контроль по выполнению плана воспитательно-образовательной	раз в месяц	зам. зав. по ВР	

	работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ.			
--	---	--	--	--

4. Методическая и организационно-педагогическая работа:

4.1 Педагогические советы:

№п/п	Содержание работы	дата	ответственный	отметка о выполнении
1.	Педагогический совет, установочный: Форма проведения – совещание. Цель: <i>обсуждение стратегии на новый учебный год.</i> 1. Справка по результатам готовности групп и помещений к новому уч. году. 2. Отчет о летне-оздоровительных мероприятиях; 3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2024-2025 учебный год, обсуждение и принятие. 4. Проект организации непосредственно образовательной деятельности и режима дня на 2024-2025 учебный год 5. Об организации педагогической диагностики детей на начало учебного года. 6. Утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год. 7. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в ДОУ, развивающая среда, перспективное планирование, информация для родителей и др.) 9. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.	сентябрь	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР специалисты	
2.	Педсовет, тема: «Адаптация детей 1 мл. группы «Василек» Форма проведения – совещание.	ноябрь-декабрь	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР воспитатели	

	Цель: <i>Анализ условий адаптации детей раннего возраста</i> 1. Выступление воспитателей «Результаты наблюдений за адаптацией детей». 2. Результаты анкетирования родителей «Адаптация детей». 3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в холодное время года.			
3.	Педсовет, тема: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» Форма организации: круглый стол. Цель: Цель педсовета: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Познакомить педагогов с применением метода кейсов в экологическом воспитании дошкольников. Уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении; Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности. Формировать навыки практической работы над кейсом.	февраль	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР Инструктор по ФК	
4.	Педсовет, тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса» Форма организации: деловая игра. Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	март-апрель	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР воспитатели	
5.	Педсовет, тема: «Готовность детей к обучению в школе»	май	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР педагог-психолог	

	Форма проведения – круглый стол. 1.Итоги диагностического обследования специалистов. 2. Результаты итоговых занятий. 3 Творческие отчеты воспитателей подготовительных к школе групп.		учитель-логопед воспитатели подготов. групп	
6.	Итоговый педсовет. Форма проведения - творческий отчет. <i>Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год</i> 1.Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Результаты педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников). 3. Формирование основных направлений работы на 2025-2026 учебный год; 4. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период. 5. Принятие решения.	май	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР специалисты воспитатели старшая м/с	

4.2. Семинары-практикумы:

№п/п	Содержание работы	дата	ответственные	отметка о выполнении
1.	Семинар-практикум для воспитателей Тема: «Новые подходы по организации экологического образования детей в ДОУ» Цель: способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического образования дошкольников.	октябрь	зам. зав. по ВР Инструктор по ФК	
2.	Семинар-практикум, тема: Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины» Цель: Повышение уровня профессионального мастерства	ноябрь	зам. зав. по ВР воспитатели: Мищенко А.Ю Кузакова А.Г.	

	педагогов ДОО в рамках реализации вариативной части ООП ДОО - парциальной программы «Приобщение дошкольников к культуре и традициям своей малой Родины»; формирование у педагогов навыков использования эффективных форм, методов и приемов работы в совместной деятельности с детьми.			
3.	Семинар-практикум Тема: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» Цель: создание условий для формирования умений педагогов	январь	зам. зав. по ВР учитель логопед	

дифференцированно подходить к работе с родителями. Педагогически грамотно подготовить к

дифференцированно подходить к работе с родителями. Педагогически грамотно подготовить к

февраль зам. зав. по ВР
заявившиеся

4. Мастер-классы педагогов из опыта работы

2.	Консультация по планированию работы по самообразованию. Оформление портфолио (подготовка к аттестации).	сентябрь	зам. зав. по ВР	
3.	Консультация для педагогов по планированию образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.	октябрь	зам. зав. по ВР	
4.	Консультация для воспитателей на тему «Подготовка педагога к проведению мастер-класса» <i>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации методических мероприятий</i> 1. Теоретический аспект: -актуальность темы; -цели; -задачи. 2. Мастер-класс по теме.	ноябрь	зам. зав. по ВР	
5.	Консультация для воспитателей : «Формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.	ноябрь	зам. зав. по ВР	
6.	Консультация для воспитателей: «Подготовка и проведение новогодних мероприятий».	декабрь	зам. зав. по ВР	
7.	Консультация для воспитателей «Игровые технологии в развитии речи».	февраль	зам. зав. по ВР учитель-логопед	
9.	Консультации специалистов по планам и по текущим вопросам	в теч. года	специалисты	
10.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	в теч. года	зам. зав. по ВР	
11.	Организация работы в летний период.	май	зам. зав. по ВР	

4.4. Коллективные просмотры, взаимопосещения:

№п/п	Содержание работы	дата	ответственные	отметка о выполнении
1.	Открытые просмотры для начинающих педагогов.	февраль	зам. зав. по ВР	
2.	Неделя педагогического мастерства – Мастер-классы педагогов по заявленным темам	февраль-март	зам. зав. по ВР воспитатели специалисты	
3.	Неделя педагогического мастерства - Открытые просмотры мероприятий на тему: «Юный патриот»	март-апрель	воспитатели инструктор по физкультуре	
4.	Взаимопосещения педагогов <i>Цель: обмен опытом в использовании различных методов в работе.</i> Посещение молодыми педагогами занятий в индивидуальном порядке: <i>Цель: накопление практического опыта.</i>	в течение года	зам. зав. по ВР воспитатели специалисты	

4.5. Смотры-конкурсы, выставки:

№п/п	Содержание работы	дата	ответственные	отметка о выполнении
1.	Выставки работ детей, родителей и воспитателей на тему «Осенний калейдоскоп»	октябрь	зам. зав. по ВР	
2.	Фотовыставки ко Дню Матери.	ноябрь	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР воспитатели	
3.	Участие в интеллектуальном марафоне «Дошкольник-2024 г.»	ноябрь-декабрь	зам. зав. по ВР воспитатели подг. групп	
4.	Выставка «Методическая копилка по речевому развитию детей»	февраль	зам. зав. по ВР воспитатели	
5.	Участие в муниципальном фестивале детского творчества «Взрослые и дети».	апрель	зам. зав. по ВР муз. рук-ли	
6.	Участие в краевом фестивале «Маленькая страна»	апрель	зам. зав. по ВР муз. рук-ли	
7.	Смотр- конкурс «Экологический уголок» <i>Цель: Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей экологическому развитию дошкольников</i>	апрель	зам. зав. по ВР воспитатели	
8.	Участие в муниципальном конкурсе «Крылья мечты»	май	зам. зав. по ВР муз. рук-ли	
9.	Тематические фотовыставки по группам по итогам проведенных мероприятий.	в теч. года	воспитатели	

4.6. Проекты, акции:

№п/п	Содержание работы	дата	ответственные	отметка о выполнении
1.	Акция «Покормите птиц»	декабрь январь февраль	зам. зав. по ВР воспитатели младших групп	
2.	Проект «Экологическая тропа»	май июнь	зам. зав. по ВР воспитатели	
3.	Акция «Бессмертный полк»	май	воспитатели муз.рук-ли	
4.	«Ярмарка лучших дидактических пособий по экологическому развитию» - по группам, в соответствии с годовой задачей.	в течение года	зам. зав. по ВР воспитатели	

4.7. План-график диагностики и контроля воспитательно-образовательного процесса:

месяц	Вид диагностики и контроля	ответственные
сентябрь	1. Диагностирование ОВД. 2. Составление творческих отчетов за летне-оздоровительный период. 3. Отслеживание адаптации детей раннего возраста (ведение адаптационных листов). 4. Оперативный контроль: - режим дня; - утренняя гимнастика, двигательный режим; - условия в группе для самостоятельной деятельности; - проведение целевых прогулок.	инструктор по физ-ре воспитатели воспитатели учитель-логопед зам. зав по ВР
октябрь	1. Диагностирование музыкальных и танцевально-двигательных навыков во всех возрастных группах. 2. Оперативный контроль: - режим дня; - гимнастика после сна, закаливание; - КГН; - работа с родителями; - уголки природы; - самообразование педагогов.	муз. рук-ль заведующая ДОУ зам. зав. по ВР
ноябрь	1. Диагностика сформированности волевой и личностной готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. 2. Анализ и оценка адаптации детей 1 младших группы «Колобок», «Василек». 3. Оперативный контроль:	педагог-психолог зам. зав. по ВР педагог-психолог воспитатели

	- подвижные игры в режиме дня; - сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе; - организация сюжетно-ролевых игр; - подготовка к НОД.	зам. зав. по ВР
декабрь	1. Оперативный контроль: - режим дня; - сформированность КГН; - трудовое воспитание; - анализ выполнения Программы по ОО «Музыкальное развитие». -организация предметно- пространственной среды во всех возрастных группах.	зам. зав. по ВР воспитатели зам. зав. по ВР зам. зав. по ВР
январь	1. Просмотр занятий по всем разделам во всех возрастных группах. 2. Анализ работы специалистов. 3. Оперативный контроль: - режим дня; - утренняя гимнастика; - подвижные игры; - уголок природы; - условия для самостоятельной художественной деятельности; - речевое развитие; - ФЭМП.	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР.
февраль	1. Тематическая проверка по разделу: «Познавательное развитие» 2. Оперативный контроль: - гимнастика после сна, закаливание; - сформированность этических представлений; - анализ усвоения знаний детей по патриотическому воспитанию; - работа с родителями; - сюжетно-ролевые и игры.	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР педагог-психолог заведующая ДОУ зам. зав. по ВР
март	1. Тематическая проверка по разделу «Развитие речи у детей дошкольного возраста» 2. Оперативный контроль: - режим дня; - анализ усвоения знаний детей по экологическому воспитанию; - анализ ОО «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность».	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР педагог-психолог
апрель	1. Диагностирование готовности детей к школе в подготовительных группах. 2. Диагностирование детей по основным разделам образовательной программы. 3. Диагностирование музыкальных и танцевально-двигательных навыков.	педагог-психолог воспитатели муз. рук-ль зам. зав. по ВР учитель-логопед

	4. Итоговые занятия по математике. 5. Итоговые занятия по обучению грамоте. 6. Итоговые занятия по развитию речи. 7. Составление творческих отчетов педагогов по итогам года.	
<i>май</i>	1. Диагностирование физической подготовленности детей. 2. Оперативный контроль: - утренняя гимнастика; - знания старших дошкольников о ПДД; - целевые прогулки; - речевое развитие; - самообразование педагогов.	инструктор по физ-ре зам. зав. по ВР

Программа тематического контроля

По проблеме: Использование инновационных технологий в вопросах экологического развития дошкольников.

Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ по созданию условий для экологического развития дошкольников в ДОУ.

Задачи:

1. Дать оценку работы педагогического коллектива дошкольных групп по организации работы педагогов по социально-коммуникативному развитию.
2. Обобщить систему работы педагогического коллектива и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по данному разделу.

Сроки: с 10.03. -15.03.2025г.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Методика организации контроля</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Планирование образовательной работы с детьми по экологическому развитию в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.	Анализ документации	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР педагог-психолог
2.	Подборка методических материалов по данному разделу.	Изучение материалов	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР педагог-психолог
3.	Оформление наглядной информации для родителей.	Изучение материалов	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР педагог-психолог

4	Планирование работы с родителями, уровень проводимых мероприятий по данному разделу.	Изучение материалов проводимых мероприятий.	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР педагог-психолог
---	--	---	---

Программа тематического контроля

По проблеме: «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Цель:

Определить сформированность у детей, духовно-нравственной качеств личности, чувства любви к своей семье, городу, к природе, культуре, истории родного края.

Задачи:

2. Активизировать действия воспитателей по проектированию предметной среды ДОО для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня патриотического воспитания.
3. Формирование потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок.

Сроки: 16.04 - 27.04. 2025 года.

План контроля

№ п/п	Содержание контроля	Методика организации контроля	Ответствен ный
2.	Оценка профессионального мастерства воспитателя в применении методов и приемов для патриотического развития детей.	Анализ проведения воспитателем занятий по познавательному развитию по разделу «патриотическое развитие». Обследование профессионального мастерства воспитателя.	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР
3.	Эффективность планирования - планирование работы по НОД; - в режимных моментах; - в игровой деятельности.	Анализ календарного планирования	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР
4.	Работа с родителями Эффективность взаимодействия ДОУ с родителями по теме: понимание	Анализ наглядной информации для родителей в группе.	заведующая ДОУ

родителями важности работы ДОУ в данном направлении.	Анкетирование родителей.	зам. зав. по ВР воспитатели
--	--------------------------	-----------------------------

5. Работа с родителями:

Цели:

1. Создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

2. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания.

№ п/п	содержание работы	дата	ответственные	отметка о выполнении
Работа с семьями воспитанников				
1.	Знакомство вновь прибывших родителей с Уставом ДОУ и заключение договоров.	в теч. года	заведующая ДОУ	
2.	Анкетирование родителей: 1) «Адаптация вашего ребенка» - 1 мл. группы «Василек» 2) «Оценка работы детского сада» 3) «Психологические аспекты воспитания» 4) «Развивающая среда ребенка в семье»	в теч. года	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР специалисты	
3.	Концертная программа, посвященная осенней ярмарке. - выставка детских работ; - ярмарка.	ноябрь	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР специалисты	
4.	Родительская конференция: - презентация по итогам учебного года - детский концерт; - выставка детских работ; - ярмарка.	апрель	зам. зав. по ВР специалисты заведующая ДОУ зам. зав. по ВР специалисты	
5.	День открытых дверей.	апрель	зам. зав. по ВР специалисты заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	

			специалисты	
6.	Помощь родителям учреждения: - организация и помощь в проведении мероприятий; - спонсорство; - участие в субботниках; - участие в оформлении детского сада и организации предметно-развивающей среды.	в теч. года	заведующая ДОУ воспитатели	

Совместное творчество детей, родителей и педагогов

1.	Групповые и общесадовские досуговые мероприятия с участием родителей.	в теч. года	зам. зав. по ВР	
2.	Выставки работ детей, родителей и воспитателей на тему «Осенние фантазии»	октябрь		
3.	Фотовыставка ко Дню Матери.	ноябрь	воспитател и	
4.	Конкурс «Новогодний «наряд» участка группы».	декабрь	воспитател и	
5.	Выставка новогодних украшений (в том числе, изготовленных своими руками).	декабрь	зам. зав. по ВР воспитатели	
6.	Домашние задания по изготовлению пособий, поделок, оформлению уголков по речевому и патриотическому развитию	в течение года	воспитател и	

Педагогическое просвещение родителей

1.	Подгрупповая консультационная работа по планам специалистов	в теч. года	специалисты	
2.	Индивидуальная консультационная работа по запросам родителей.	в теч. года	специалисты	
3.	Информационный стенд о работе ДОУ.	в теч. года	Зам. зав. по ВР специалисты	
4.	Родительские уголки по группам	в теч. года	воспитатели	

Тематика родительских собраний по группам

1.	<u>группа раннего возраста «Василек»:</u> 1) «Возрастные особенности детей 2-3 лет» 2) «Играем пальчиками и развиваем речь» 3) Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы	октябрь февраль апрель	воспитатели группы специалисты	
----	--	------------------------------	--------------------------------------	--

2.	<u>2я младшая «Колобок»:</u> 1) «Самообслуживание в жизни ребенка» 2) «Детские капризы». 3) «Развитие речи младших дошкольников»	октябрь февраль апрель	воспитатели группы специалисты	
3.	<u>2я младшая группа «Мальвина»:</u> 1) «Задачи воспитания и обучения на учебный год» 2) «Роль семьи в воспитании дошкольников» 3) «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	октябрь февраль март апрель	воспитатели группы специалисты	
4.	<u>Средняя группа «Земляничка»:</u> 1) «Что должен знать ребёнок в 4-5 лет» 2) «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» 3) «Растём, играя»	октябрь февраль май	воспитатели группы специалисты	
5.	<u>Старшая группа «Ромашка»:</u> 1) «Что должен знать ребёнок в 5 – 6 лет» 2) «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» 3) «Растём, играя»	октябрь февраль май	воспитатели группы специалисты	
6.	<u>Подготовительная группа «Колокольчик»:</u> 1) «Год до школы» 2) «Подготовка руки дошкольника к письму» 3) «Семья на пороге школьной жизни ребенка. Итоги года»	октябрь февраль апрель	воспитатели группы специалисты	
7.	<u>Подготовительная группа «Солнышко»:</u> 1) «Год до школы» 2) «Подготовка руки дошкольника к письму» 3) «Семья на пороге школьной жизни ребенка. Итоги года»	октябрь февраль апрель	воспитатели группы специалисты	
8.	<u>Старшая группа «Фиалка»</u> 1) «Что должен знать ребёнок в 5 – 6 лет» 2) «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» 3) «Растём, играя»	октябрь февраль апрель	воспитатели группы специалисты	

6. Создание условий для обеспечения
готовности детей к школе:

Цель: Соблюдение преемственности в содержании образовательной деятельности детского сада и начальной школы, в формировании предпосылок к учебной деятельности у детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание работы	дата	ответственные	отметка о выполнении
Работа с детьми				
1.	Диагностика психического развития детей, поступающих в школу.	начало – конец учебного года	зам. зав. по ВР педагог-психолог учитель-логопед	
2.	Диагностика физического развития детей.	начало – конец учебного года	инструктор по физкультуре	
3.	Экскурсия детей в школу на праздник «День знаний»	сентябрь	воспитатели	
	Беседа с детьми «Профессия учитель». Сюжетно-ролевая игра «Школа»	ноябрь	воспитатели	
3.	Экскурсия в школьную библиотеку с детьми подготовительной группы.	февраль	воспитатели	
4.	Экскурсия в школьную мастерскую с детьми подготовительной группы.	март	воспитатели	
5.	Посещение детьми подготовительных к школе групп уроков в первом классе, физкультурного зала с целью ознакомления со школой.	апрель	воспитатели	
6.	Выпускной праздник «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	май	муз.рук-ль воспитатели	
Работа с педагогами				
1.	Консультация для педагогов «Готовность дошкольника к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО».	октябрь	зам. зав. по ВР педагог-психолог	

2.	День открытых дверей. Открытые занятия для родителей и учителей начальных классов.	апрель	зам. зав. по ВР воспитатели подг.гр. учитель-логопед	
3.	Круглый стол по результатам учебного года и диагностирования.	май	зам. зав. по ВР учитель-логопед педагог-психолог	
4.	Участие в методобъединениях и мероприятиях начальной школы.	в течение года	зам. зав. по ВР педагог-психолог воспитатели	
Работа с родителями				
1.	Родительское собрание с участием учителей начальных классов на базе СОШ №1 и №7	март	зам. зав. по ВР воспитатели	
2.	Оформление папки-передвижки «Готовимся к школе».	октябрь- ноябрь	зам. зав. по ВР педагог-психолог учитель-логопед	
3.	Индивидуальные консультации у специалистов по запросу родителей.	в течение года	воспитатели подг. гр. учитель-логопед педагог-психолог	

7. Социальное партнерство:

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
1.	Экскурсии в ГИБДД.	ноябрь	зам. зав. по ВР воспитатели подг. к школе групп	
2.	Совместная работа с Елизовской музыкальной школой, концерты для дошкольников в д/саду и экскурсии в музыкальную школу.	ноябрь	зам. зав. по ВР муз.рук-ль	
3.	Экскурсии в краеведческий музей г. Елизово.	по плану музея	зам. зав. по ВР воспитатели	
4.	Экскурсии в детскую библиотеку. Посещение тематических вечеров.	по плану библиоте ки	зам. зав. по ВР воспитатели	

5.	Участие в Акции «Открытка ветерану» и в конкурсе детского творчества «Крылья мечты», совместно с досуговым центром «Гейзер».	апрель	зам. зав. по ВР воспитатели	
6.	Участие в работе районного фестиваля детского творчества «Взрослые и дети».	апрель	зам. зав. по ВР воспитатели	
7.	Проведение познавательно-игровой программы по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на воде, совместно с сотрудниками МЧС.	май	зам. зав. по ВР воспитатели	
8.	Проведение познавательно-игровой программы по правилам безопасного поведения на дороге совместно с отрядом «Дозор» СОШ № 1.	апрель-май	зам. зав. по ВР воспитатели	
9.	«Театральная пятница» - спектакли кукольных театров.	2 раза в месяц	зам. зав. по ВР воспитатели	
10.	Совместная работа с секцией по горным лыжам база «Гора Морозная».	в течение года	зам. зав. по ВР воспитатели	
11.	Совместная работа с секцией тхэквондо ФОК «Радужный»	в течение года	зам. зав. по ВР воспитатели	

8. План работы с молодыми специалистами и начинающими педагогами в ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Изучение нормативно-правовой базы Представление годового плана работы.	сентябрь	Зам. зав. по ВР	
2.	Ознакомление со структурой образовательной деятельности, методической литературой, документацией и основными требованиями по ее ведению.	сентябрь	зам. зав. по ВР	

3.	Консультация по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы в режиме дня».	ноябрь	зам. зав. по ВР	
4.	Наблюдение за педагогом в проведении режимных моментов, образовательной деятельности с детьми.	ноябрь	зам. зав. по ВР	
5.	Консультация «Комплексно-тематическое планирование»	декабрь	зам. зав. по ВР	
6.	Консультация «О самообразовании»	декабрь	зам. зав. по ВР	
7.	Консультации по запросу педагога.	в течение года	зам. зав. по ВР	
8.	Посещение НОД по всем разделам Программы, посещение открытых просмотров, участие в работе семинаров, консультаций и т.д.	в течение года	зам. зав. по ВР	
9.	Расстановка кадров: закрепление молодых специалистов и начинающих педагогов за педагогами с опытом работы.	сентябрь	зам. зав. по ВР	

9. Работа с кадрами:

№ п/п	Содержание работы	дата	ответственный	отметка о выполнении
1.	Проведение общего собрания «Дополнения и изменения в Положение о системе оплаты труда и Положение о стимулирующих надбавках»	сентябрь	заведующая ДОУ профком	
2.	Организация и проведение «Дня дошкольного работника».	сентябрь	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР зам. зав. по ХР	
3.	Проведение вводных инструктажей по ТБ и ППБ и охране труда.	в теч. года	зам. зав. по ХР	
4.	Повторный инструктаж «Охрана труда в ДОУ».	сентябрь	зам. зав. по ХР зам. зав. по ВР	
5.	Производственное совещание «О выдвижении кандидатур работников на награждение почетными грамотами и	август	заведующая ДОУ профком	

	благодарностями к Дню дошкольного работника.			
6.	Составление планов работы специалистами.	сентябрь	зам. зав. по ВР	
7.	Составление сетки НОД.	сентябрь	зам. зав. по ВР	
8.	Создание комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности.	сентябрь	заведующая ДОУ	
9.	Составление плана-графика аттестации на соответствие занимаемой должности.	сентябрь	заведующая ДОУ	
10.	Составление педагогами планов по самообразованию, рабочих программ и календарных планов.	октябрь	зам. зав. по ВР	
11.	Составление плана повышения квалификации педагогов.	октябрь	зам. зав. по ВР	
12.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в холодное время года».	ноябрь	зам. зав. по ВР	
13.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников.	декабрь	заведующая ДОУ	
14.	Составление графика отпусков на 2024г.	декабрь	заведующая ДОУ зам. зав. по ХР зам. зав. по ВР	
15.	Издание приказов: -на списание материальных ценностей.	январь		
16.	Инструктаж: - «Об охране жизни и здоровья детей в теплое время года».	май	зам. зав. по ВР	
17.	Знакомство с планом летне-оздоровительной работы.	май	зам. зав. по ВР	
18.	Инструктаж «Комплекс мероприятий по профилактике желудочно-кишечных инфекций».	июнь	мед. сестра	
19.	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	июнь июль август	заведующая ДОУ мед. сестра	

10. Работа методического кабинета

<i>№ п/ п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные</i>	<i>отметка о выполнении</i>
Аналитическая деятельность				
1.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Август-сентябрь	зам. зав. по ВР	
2.	Анализ психолого – педагогического сопровождения детей.	в течение года	зам. зав. по ВР	
3.	Итоги работы за учебный год	Апрель – май	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
4.	Планирование работы на новый учебный год	Август-сентябрь	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
5.	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Сентябрь-апрель	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
Информационная деятельность				
1.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	в течение года	зам. зав. по ВР	
2.	Оформление текущего материала из периодической печати по разделам воспитательно-образовательной работы (накопительный материал по папкам).	в течение года	зам. зав. по ВР	
3.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	в течение года	зам. зав. по ВР	
4.	Размещение информации о работе ДОУ на сайте.	1 раз в 10 дней	техник зам. зав. по ВР	
5.	Оформление информационного стенда.	сентябрь	зам. зав. по ВР	
Организационно – методическая деятельность				
1.	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	в течение года	зам. зав. по ВР	
2.	Составление графиков работы и расписания НОД.	сентябрь	зам. зав. по ВР	
3.	Оформление документации по разделам методической работы.	сентябрь	зам. зав. по ВР	

Консультативная деятельность				
1.	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	в течение года	зам. зав. по ВР	
2.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение года	зам. зав. по ВР	
Оснащение методического кабинета				
1.	Оснащение рабочей зоны в методическом кабинете для педагогов (Интернет-ресурс) согласно условиям введения ФГОС ДО.	сентябрь	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
2.	Приобретение наглядного демонстрационного и раздаточного материала для образовательной деятельности.	в течение года по мере финансирования	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
3.	Приобретение оргтехники.	в течение года по мере финансирования	заведующая ДОУ зам. зав. по ВР	
4.	Распределение методической литературы по образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО.	сентябрь	зам. зав. по ВР	

11. Административно-хозяйственная работа:

№ п/п	Содержание работы	дата	ответственные	отметка о выполнении
1.	Издание ежегодных приказов ежегодных приказов на начало учебного года согласно номенклатуре дел.	сентябрь	заведующая ДОУ	
2.	Заключение договоров между родителями (законными представителями) вновь поступающих детей. Составление приказов о приеме.	сентябрь-октябрь	заведующая ДОУ	
3.	Оформление документации для выплаты компенсаций и льгот за содержание детей в детском саду.	сентябрь-октябрь	заведующая ДОУ инспектор по кадрам	
4.	Анкетирование родителей и составление социальной карты учреждения.	сентябрь	заведующая ДОУ	

5.	Работа по благоустройству территории ДОУ: - завоз земли для благоустройства клумб. - посадка растений, оформление цветочных клумб.	октябрь май	зам. зав. по ХР зам. зав. по ВР воспитатели	
6.	Ремонт отмостки по периметру здания.	июнь- сентябрь	заведующая ДОУ зам. зав. по ХР	
7.	Приобретение, изготовление, пошив новых атрибутов и костюмов.	в течение года	зам. зав. по ХР кастелянша	
8.	Проверка санитарного состояния детского сада.	1 раз в неделю	заведующая ДОУ зам. зав. по ХР мед. сестра	
9.	Текущий косметический ремонт помещений детского сада и подготовка их к новому учебному году.	июль	заведующая ДОУ зам. зав. по ХР	

**План работы МБДОУ детский сад № 4 «Малыш»
на летний период 2025 года.**

- Задачи:**
1. Работать над укреплением здоровья детей путем проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур, игр, занятий на воздухе.
 2. Проводить работу по профилактике детского травматизма, знакомить детей с правилами безопасного поведения в помещениях, на улице, в природе.
 3. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию путем включения в план работы систематического проведения прогулок-походов.
 3. Строго выполнять инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей.

Разделы работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
Организационно-педагогическая работа	1.Подготовка планов летне-оздоровительных мероприятий	май	зам. зав. по ВМР воспитатели инструктор по физ-ре
Работа с детьми	1.Продолжить учебно-воспитательную работу, учитывая гибкий режим. 2.Проводить утреннюю гимнастику и физкультурные занятия на воздухе в игровой форме, в зависимости от погодных условий. 3.Уделять большое внимание развитию у детей ОВД, особенно бегу, в связи со	постоянно постоянно постоянно	воспитатели воспитатели инструктор по физ-ре

	снижением показателей диагностики за зимний период. Шире использовать естественные факторы природы, спортивные и подвижные игры. 4. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. 5. Проводить пешие прогулки, экскурсии 4-5 лет - 1,5 км; 6-7 лет- 1,5-2 км. 6. Совершенствовать навыки труда в природе, организовывать труд детей в цветнике. Расширять знакомство детей с природой (богатством леса, луга), вести наблюдение за растительным и животным миром. 7. Проводить игры с песком, водой, природным материалом. Для этого строго соблюдать режим подготовки песочниц (полив, вскопка). 8. Занятия по изобразительности проводить на основе закрепления полученных навыков и на свободные темы. 9. Знакомить детей с правилами дорожного движения и поведения на проезжей части и вблизи с ней. 10. Продолжать воспитывать у детей навыки поведения в общественных местах.	постоянно 1 раз в неделю постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно	воспитатели инструктор по физ-ре воспитатели воспитатели инструктор по физ-ре воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели.
Работа с родителями	1. Познакомить родителей с летним режимом работы детского сада. 2. В родительских уголках поместить статьи «Внимание – лето!», «Профилактика кишечных инфекций», «Закаливание в летний период» и т.д. 3. Привлекать родителей к проведению экскурсий, походов. 4. Привлечь родителей к приобретению летнего игрового материала для проведения игр на прогулке.	июнь июнь июль август июнь	зам. зав. по ВР воспитатели воспитатели

			воспитатели
Праздники и развлечения	1. Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню защиты детей 2. Мероприятия по планам инструктора по физкультуре. 3. Мероприятия по индивидуальным планам воспитателей.	июнь	муз.рук-ль инструктор по физкультуре
		июнь	инструктор по физкультуре
		июль август	воспитатели

В конце летне-оздоровительной кампании педагогам подготовить отчеты о проделанной работе в письменном виде.

Составила: зам. зав. по ВМР Канафина Н.С.