

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №4 «Малыш»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №4 «Малыш»  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Глазкова  
Приказ № «175» от  
«02» сентября 2024

Паспорт  
развивающей предметно-пространственной среды  
спортивного зала



Инструктор по физической культуре

Дервяхина Е. А.

2024 – 2025 г.

### 1. Общая характеристика спортивного зала

Название группы	Спортивный зал
Общая площадь	70м <sup>2</sup> - 18.9
Характеристика помещений	Спортивный зал располагается в здании МБДОУ «Детский сад №4 «Малыш», предназначен для проведения образовательной деятельности по физической культуре.
Инструктор по физической культуре	Екатерина Андреевна Деревяхина

### РЕЖИМ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

<b>8.15-8.35</b>	Утренняя гимнастика
<b>9.00-11.00</b>	Образовательная деятельность по физической культуре

Циклограмма рабочего времени  
инструктора по физической культуре Е. А. Деревяхиной

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	8:00 – 8:15	Подготовка к утренней гимнастике (проветривание зала, подготовка спорт. инвентаря)
	8:15 – 8:25	Утренняя гимнастика ст. группа «Ромашка», «Фиалка»
	8:25 – 8:35	Утренняя гимнастика подг. гр. «Колокольчик», «Солнышко»
	8:30 – 8:50	Подготовка к физкультурным занятиям
	9:00 – 9:20	Физкультурное занятие ср.гр. «Земляничка»
	9:35 – 9:55	Физкультурное занятие ст. гр. «Фиалка»
	10:10 – 10:35	Физкультурное занятие ст. гр. «Ромашка»
	10:40 – 11:10	Уборка инвентаря после физкультурных занятий; проветривание
	11:10 – 11:25	Влажная уборка спорт зала
	12:00-12:30	Физкультурное занятие на улице подг.гр. «Колокольчик»
	12:40 – 13:05	Обеденный перерыв
	13:10 – 14:30	Индивидуальная работа (обновление, печать картотеки по теме самообразования)
<b>ВТОРНИК</b>	8:00 – 8:15	Подготовка к утренней гимнастике (проветривание зала, подготовка спорт. инвентаря)
	8:15 – 8:25	Утренняя гимнастика ст.гр. «Ромашка», «Фиалка»
	8:25 – 8:35	Утренняя гимнастика подг. гр. «Колокольчик», «Солнышко»
	8:40 – 9:50	Проветривание, влажная уборка. Подготовка к занятию
	9:00 – 9:15	Физкультурное занятие 2 мл.гр. «Колобок»
	9:25 – 9:40	Физкультурное занятие 2 мл.гр. «Мальвина»
	9:50 – 10:20	Физкультурное занятие подг.гр. «Колокольчик»
	10:30 – 11:00	Физкультурное занятие подг.гр. «Солнышко»
	11:00 – 11:30	Уборка инвентаря после физкультурных занятий; проветривание; влажная уборка
	11:40-12:00	Оздоровительный бег вокруг детского сада, ст./подг. группы (осень, весна, лето)
	12:05 – 12:40	Самообразование. Работа в методическом кабинете
	12:40 – 13:05	Обеденный перерыв
13:10 – 14:30	Работа с картотеками (обновление, печать)	
<b>среда</b>	8:00 – 8:15	Подготовка к утренней гимнастике (проветривание зала, подготовка спорт. инвентаря)
	8:15 – 8:25	Утренняя гимнастика ст. гр. «Ромашка», «Фиалка»
	8:25 – 8:35	Утренняя гимнастика подг. гр. «Колкольчик», «Солнышко»
	8:35 – 8:50	Подготовка к занятию; проветривание
	9:00 – 9:25	Индивидуальные занятия (по необходимости)
	9:35 – 9:55	Физкультурное занятие ср.гр. «Земляничка»
	10:10 – 10:35	Физкультурное занятие ст.гр. «Ромашка»
	10:55 – 11:35	Индивидуальные занятия с детьми
	11:35 – 12:00	Уборка инвентаря после физкультурных занятий; проветривание; влажная уборка
	12:00 – 12:25	Физкультурное занятие на улице ст.гр. «Фиалка»

	12:40 – 13:05	Обеденный перерыв
--	---------------	-------------------

<b>ЧЕТВЕРГ</b>	8:00 – 8:15	Подготовка к утренней гимнастике (проветривание зала, подготовка спорт. инвентаря)
	8:15 – 8:25	Утренняя гимнастика ст. гр. «Фиалка», «Ромашка»
	8:25 – 8:35	Утренняя гимнастика подг. гр. «Колокольчик», «Солнышко»
	8:35 – 8:50	Подготовка к занятиям
	9:00 – 9:15	Физкультурное занятие 1 п. 2 мл.гр. «Колобок»
	9:15 – 9:30	Физкультурное занятие 2 п. 2 мл.гр. «Колобок»
	9:40 – 10:10	Физкультурное занятие подг. гр. «Солнышко»
	11:20 – 10:50	Физкультурное занятие подг.гр. «Колокольчик»
	11:25 – 11:40	Физкультурное занятие на улице 2 мл.гр. «Мальвина»
	11:45 – 12:30	Оздоровительный бег вокруг детского сада, ст./подг. группы (осень, весна, лето)
	12:40 – 13:05	Обеденный перерыв
	13:10 – 13:50	Работа в методическом кабинете. Знакомство с новинками метод. изданий
	14:00 – 14:30	Написание планов, сценариев к физ/ развлечениям
	<b>ПЯТН</b>	8:00 – 8:15
8:15 – 8:25		Утренняя гимнастика ст. гр. «Фиалка», «Ромашка»
8:25 – 8:35		Утренняя гимнастика подг. гр. «Колокольчик», «Солнышко»

	13:10 – 13:40	Самообразование. Работа с метод. литературой, планирование физкультурных развлечений
	13:45 – 14:30	Изготовление, обновление нетрадиционного оборудования, атрибутов к п/играм, и физкультурным занятиям

	8:35 – 8:50	Подготовка к занятиям
	9:25 – 9:40	Физкультурное занятие 2 мл.гр. «Мальвина»
	9:50 – 10:15	Физкультурное занятие ст.гр. «Фиалка»
	11:30 – 11:50	Физкультурное занятие на улице ср.гр. «Земляничка»
	11:50 – 12:10	Физкультурное занятие на улице ст.гр. «Ромашка»
	12:00 – 12:30	Физкультурное занятие на улице подг.гр. «Солнышко»
	12:40 – 13:05	Обеденный перерыв
	13:10 – 14:30	Мытьё инвентаря, влажная уборка спортивного зала

## Расписание занятий по физической культуре

2024 – 2025 уч.г.

группа: / день недели	<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>	<u>Утренняя зарядка</u>
<b>2 мл.гр. «Колобок»</b>		<b>9:00-9:15</b>		<b>9:00-9:15</b>	<b>11:25-11:40 (y)</b>	<b>8:30-8:35 муз. зал</b>
<b>2 мл. гр. «Мальвина»</b>		<b>9:25-9:40</b>		<b>11:25-11:40 (y)</b>	<b>9:25-9:40</b>	<b>8:30-8:35 муз. зал</b>
<b>ср.гр. «Земляничка»</b>	<b>9:00-9:20</b>		<b>9:35-9:55</b>		<b>11:30-11:50 (y)</b>	<b>8:20-8:30 муз. зал</b>
<b>ст.гр. «Ромашка»</b>	<b>10:20-10:45</b>		<b>10:10-10:35</b>	<b>11:50-12:10 (y)</b>		<b>8:15-8:25 спортзал</b>
<b>ст.гр. (комб.) «Фиалка»</b>	<b>9:35 – 9:55</b>		<b>12:00-12:25 (y)</b>		<b>9:50-10:15</b>	<b>8:15-8:25 спортзал</b>
<b>подг.гр. (комп.) «Колокольчик»</b>	<b>12:00-12:30 (y)</b>	<b>9:50 – 10:20</b>		<b>10:20-10:50</b>		<b>8:25-8:35 спортзал</b>
<b>подг. гр. «Солнышко»</b>		<b>10:30 -11:00</b>		<b>9:40 – 10:10</b>	<b>12:00 – 12:30 (y)</b>	<b>8:25-8:35 спортзал</b>

## **Инструкция по охране труда**

### **при обучении детей основным видам движений в спортивном зале**

Инструкция составлена с учётом нормативных правовых актов, действующих с 2022 года:

- Трудовой кодекс РФ.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.003-2015. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.004-2015. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230.1-2015. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда.
- Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **1. Общие требования безопасности**

1.1. Настоящая инструкция по охране труда устанавливает основные требования по охране труда и технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале дошкольного образовательного учреждения и является обязательной для использования всеми сотрудниками ДОУ.

1.2. К занятиям физическими упражнениями допускаются дети, которые прошли медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Дети должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.

1.4. При проведении занятий физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, некоторых опасных факторов:

- ✓ травма при эксплуатации неисправного, непрочного установленного и не закреплённого спортивного оборудования и инвентаря;
- ✓ травмы при несоблюдении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;
- ✓ нарушение зрения при недостаточном освещении спортивного зала;
- ✓ травмы при падении детей в процессе проведения подвижных игр и упражнений;
- ✓ получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания детьми тяжёлого спортивного оборудования;
- ✓ поражение электрическим током при использовании повреждённых электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов;
- ✓ травмы при неправильном установлении оптимального объёма физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

1.5. Для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода необходимо распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, у которых средний и высокий уровень двигательной активности и хорошая физическая подготовка. Во вторую подгруппу включают воспитанников второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.

1.6. Необходимо строго соблюдать настоящую инструкцию по охране труда, занятия проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.7. В период проведения занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.8. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр, чтобы контролировать температурный режим.

1.9. Спортивный зал должен быть оснащён аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.10. Руководитель физического воспитания, воспитатель и воспитанники должны следовать правилам пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Спортивный зал обязательно должен быть оснащён огнетушителем, автоматической системой пожаротушения и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.11. Спортивный инвентарь должен быть обеспечен инструкцией по безопасности проведения занятий.

1.12. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или руководитель физического воспитания или очевидец несчастного случая обязан немедленно поставить в известность администрацию и принять необходимые меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.13. Лица, которые не выполнили или нарушили данную инструкцию по охране труда, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

## **2. Требования безопасности перед началом занятия**

2.1. Включить в спортивном зале ДООУ полностью освещение и удостовериться в исправной работе светильников. Наименьшая освещённость должна быть: не меньше 200 лк (13 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах не менее 100 лк (32 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Внимательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед началом занятия проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь специальные ограничители.

Проветривание закончить за 30 мин. до прихода воспитанников.

2.4. Проверить работоспособность и надёжность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их годности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Чтобы избежать падения детей убедитесь в том, что ковры и дорожки надёжно прикреплены к полу.

2.7. Спортивный инвентарь должен располагаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

2.8. Вытереть насухо спортивный инвентарь необходимый для данного занятия.

2.9. Провести целевой инструктаж детей по безопасным приёмам выполнения физических упражнений на занятиях в физкультурном зале.

2.10. Быть одетым в спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

### **3. Требования безопасности во время занятия**

- 3.1. Занятия по обучению детей различным видам движений должны планироваться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны подходить возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.
- 3.2. Составление занятий должно соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно-оздоровительных занятий по физической культуре для детей дошкольного возраста. Основой построения занятия принято деление его на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие данных частей и расположение их только в правильной последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развёртывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.
- 3.3. Запрещается выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарём.
- 3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, наблюдать за тем, чтобы дети выполняли все указания руководителя по физическому воспитанию, воспитателя.
- 3.5. Приступать к выполнению упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или руководителя физическим воспитанием.
- 3.6. Не позволять детям самовольно покидать место проведения занятия.
- 3.7. Не оставлять детей без присмотра в спортивном зале.
- 3.8. Во время проведения занятия выбирать место так, чтобы все дети были видны.
- 3.9. При ходьбе или беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.
- 3.10. Убрать на пути все предметы мешающие идти, бежать.
- 3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать определённый интервал между детьми, чтобы не было столкновений.
- 3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать исключительно по своей дорожке.
- 3.13. Чтобы не возникло столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.
- 3.14. При выполнении упражнений, таких как прыжки и соскоки со спортивных снарядов, приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.
- 3.15. Прыгать обязательно в спортивной обуви.
- 3.16. Страховать ребёнка в месте приземления.
- 3.17. Верёвку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.
- 3.18. При выполнении прыжков в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.

- 3.19. Не разрешать воспитанникам прыгивать с большой высоты.
- 3.20. При выполнении упражнений по метанию осмотреться, чтобы не было детей в секторе метания.
- 3.21. Упражнения по метанию выполнять строго по сигналу воспитателя или руководителя по физическому воспитанию.
- 3.22. Не оставлять без присмотра взрослого человека спортивный инвентарь.
- 3.23. Не стоять справа от метającego, запрещается находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.
- 3.24. Нельзя подавать снаряд для метания друг другу броском.
- 3.25. При выполнении упражнений в равновесии, на специальной гимнастической скамейке напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).
- 3.26. В место прыгивания ребёнка следует постелить мат. Страховать ребёнка при наличии необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.
- 3.27. Чтобы не получить челюстно-лицевую травму, при ползании по гимнастической скамейке, необходимо следить за правильной постановкой рук (обхватить её с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать исходное положение (с начала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходиться со снаряда только после окончания выполнения упражнений (с начала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).
- 3.28. При лазании по шведской стенке обязательно страховать детей от падения, запрещать им самостоятельно подниматься на высоту.
- 3.29. При лазании не провисать, нельзя висеть на одной руке, лазать, пропуская рейки, прыгивать с высоты. Руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.
- 3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от воспитанника, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.
- 3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.
- 3.32. При лазании по верёвочной лестнице см. выше п. 3.28, 3.29, 3.30.
- 3.33. Если у ребёнка запутались ноги в верёвочной лестнице или у него устали руки, он должен сразу сказать об этом руководителю по физическому воспитанию или воспитателю.
- 3.34. При выполнении работы с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении упражнения или перестроения.
- 3.35. В процессе работы с вестибулярным тренажёром «перекати-поле» выполнять следующие правила: внутри должен находиться один ребёнок, не находиться в зоне прокатывания, при выполнении

упражнения голова ребёнка должна находиться внутри, во время движения вылезать из тренажёра запрещается.

3.36. При проведении занятий с использованием батута соблюдать следующие правила:

- ✓ инструктор по физической культуре и воспитатель стоит на страховке рядом с батутом;
- ✓ прыгая держаться за поручень (для неподготовленных воспитанников);
- ✓ прыгать стоя в середине батута, на край прыгать нельзя;
- ✓ неподготовленные воспитанники спускаются с батута после остановки, воспитанники с достаточной физической подготовленностью могут спрыгивать, но только на мат.

3.37. При использовании хоппер-мячей:

3.37.1. Необходимо правильно подобрать мяч каждому воспитаннику. Мяч должен быть подобран согласно его росту. Воспитаннику следует сесть на надутый мяч и обратить внимание на положение бёдер по отношению к голени. Угол между ними может быть только 90° или чуть больше. Острый угол в коленных суставах создаёт дополнительную нагрузку на связки и ухудшает отток венозной крови. Для воспитанников 3-5 лет диаметр мяча составляет 45см, от 6 лет 55см.

3.37.2. Накачать мячи до упругого состояния. Однако, на первых занятиях для большей уверенности занимающихся и при специальных упражнениях лечебно – профилактической направленности следует использовать менее упруго накачанные мячи.

3.37.3. Протереть насухо мячи перед занятием.

3.37.4. При выполнении упражнений, следить за сохранением правильной осанки: спина прямая, подбородок приподнят, живот втянут, плечи развёрнуты, ноги согнуты и поставлены врозь (три точки опоры - ноги, таз), стопы параллельны и прижаты к полу, носки могут быть разведены чуть- чуть в стороны, между бедром и голенью угол 90°, руки опущены вниз, пальцы придерживают мяч.

3.37.5. При выполнении подскоков на мяче необходимо следить за осанкой воспитанников. Нельзя совмещать подпрыгивание со сгибанием, скручиванием или поворотами туловища.

3.37.6. При выполнении упражнений следует строго придерживаться техники их выполнения. В комплексы упражнений не включать запрещённые элементы. К ним относятся: круговые движения головой, наклоны головы назад, резкие скручивающие движения, отрывание таза от мяча во время выполнения пружинных движений на нем.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- 4.1. Если возникают неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, остановить занятие. Упражнение разрешается продолжать только после устранения неисправности.
- 4.2. При получении ребёнком травмы немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, вызвать на место или транспортировать ребёнка в медицинский пункт, сообщить об этом заведующему ДОУ.
- 4.3. При плохом самочувствии прекратить занятие и поставить в известность воспитателя группы.
- 4.4. В случае возникновения пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и заведующему ДОУ (при отсутствии – иному должностному лицу), самостоятельно приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

#### **5. Требования безопасности по окончании занятий**

- 5.1. Переодеть спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
- 5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его работоспособность.
- 5.3. Проветрить спортивный зал и по возможности выполнить влажную уборку.
- 5.4. Убедиться в противопожарном состоянии спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.
- 5.5. При выявлении неисправностей спортивного оборудования и спортивных снарядов, сообщить заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу).

3

#### **ДОКУМЕНТАЦИЯ СПОРТИВНОГО ЗАЛА**

- 1) Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности;
- 2) Акт проверки подготовленности спортивного зала к осуществлению образовательной деятельности;
- 3) Календарное планирование непосредственно образовательной деятельности по физической культуре;
- 4) Перспективно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности по физической культуре;
- 5) Журнал учёта посещаемости воспитанников.
- 6) Рабочая программа по физической культуре в соответствии с ФОП ДО
- 7) Журнал учёта «Дезар»
- 8) Журнал медицинского наблюдения инструктора по ф/к
- 9) Журнал учёта температуры в спортивном зале

## ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

<b>Учебно-спортивный материал</b>	
Шведская спортивная стенка	1
Гимнастические скамейки	4
Деревянная лестница	1
Доски приставные	2
Стойки для метания	2
Обручи плоские	20
Кольца плоские	13
«Кирпичики» пластмассовые	11
Обручи круглые ср/диаметра	58
Обручи б/диаметра	28
Обручи железные	10
Гимнастические палки	30
Гимнастические палки средней длины	3
Гимнастические палки длинные	4
Скакалки	46
Флажки разноцветные	57
Ленточки разноцветные	60
Кольца разноцветные	13
Ленты разноцветные	38
Канат 4 м.	1
Канат 8 м.	1
Косички плетённые	62
Мячи резиновые	28
Мячи массажные малые	13
Массажные мячи d=20 см.	50
Малые мячи	25
Большие мячи	25
Средние мячи	25
Баскетбольные мячи	30
Футбольные мячи	9
Кегли	42
Бадминтон	1
Городки	1
Баскетбольное кольцо	2
Волейбольная сетка	1
Мат с полосками	2
Мат без полосок	2
Гимнастический мат складной	2
Гимнастический плоский мат 1x2x00,4 м...	

Кариматы	30
Дорожки со следами	2
Дорожки здоровья	3
Батуты	4
Хопы	4
Стойки железные под инвентарь	3
Ведро ходунки	12
Мешочки для метания 200 гр.	30
Мишени для метания	2
Кубы разной высоты для прыгивания	3
Бревно	1
Дуги	4
Гантели 0,5 кг.	50
Массажёры	12
Следки (ладошки, стопы)	24
Конусы	12
Корзины для мячей	2
Квадратный сухой бассейн	1
Набор модульный	1
Мячи набивные	20
Лыжи	30
Крепежи для гимнастических палок	8
Вставка для конусов под г/палки	8
<b>Атрибуты, наглядный материал</b>	
Маски для проведения подвижных игр (медведь, ёжик, собака, сова, волк, белочка)	6

№ п/п	Учебно-методические пособия	Количество (штук)
1.	«Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» издательство «детство-пресс»	1
2.	«Физическая культура - дошкольникам» программа и программные требования Л. Д. Глазырина	1
3.	«Физкультура в детском саду» теория и методика организации физкультурных мероприятий «Контроль физического состояния детей	1

4.	дошкольного возраста» методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ	1
<b>Библиотечно-информационные ресурсы</b>		
1.	«Воспитание здорового ребёнка» пособие для практических работников ДОУ М.Д. Маханева	1
2.	«Физическое развитие детей 2-7- лет» сюжетно-ролевые занятия	1
3.	«Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет» К.К. Утробина	1
4.	«Круговая тренировка в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» С.Б. Шарманова, А. И. Федоров, У. А. Черепов	1
5.	«Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» Л. И. Пензулаева	1
6.	«Парная гимнастика 3-6 лет» программа конспекты занятий	1
7.	«Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» образовательное пространство ДОУ	1
8.	«Играйте на здоровье» программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет Л. Н. Волошина	1
9.	«Физкультурные занятия с детьми раннего возраста» практическое пособие М. Ф. Литвинова	1
10.	«Необычные физкультурные занятия для дошкольников» образовательное пространство ДОУ	1
11.	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» Л. И. Пензулаева	1
12.	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» Л. И. Пензулаева	1
13.	«Создание оптимальных условий для физкультурно-	1

	оздоровительной работы в ДОУ Камчатской области»	
14.	«Детские народные подвижные игры» А.В. Кенеман, Т.И. Осокина	1
15.	«Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» Е.А. Тимофеева	1
16.	«Спортивные праздники в детском саду» З.Ф. Аксенова	1
17.	«Спортивные праздники и развлечения» сценарии старший дошкольный возраст В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева, М. Б. Зацепина, О. И. Воробьева	1
18.	«Игры которые лечат» для детей от 5 до 7 лет А.С. Галанов	1
19.	«Воспитание двигательной культуры дошкольников» Л.Н. Волошина	1
20.	«Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость» Е.Н. Вавилова	1
21.	«Движение день за днём» М.А. Рунова	1
22.	Конспекты – сценарии «Занятия по физической культуре для дошкольников» Н.Б. Муллаева	1
23.	«Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Е.Н. Вавилова	1
24.	«Физическая культура в детском саду» младшая группа (ФГОС)	1
25.	«Физическая культура в детском саду» средняя группа (ФГОС)	1
26.	«Физическая культура в детском саду» старшая группа (ФГОС)	1
27.	«Физическая культура в детском саду» подготовительная группа (ФГОС)	

		1
28.	«Система работы по формированию здорового образа жизни» старшая группа О. И. Бочкарнёва	1
29.	«Система работы по формированию здорового образа жизни» подготовительная группа О. И. Бочкарнёва	1
30.	«Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет» Е. Н. Вареник	1
31.	«Оздоровительная гимнастика «игровые комплексы «лечебно-профилактические и физические упражнения» младшая группа Е. И. Подольская	1
32.	«Формирование правильной осанки. Коррекция плоскостопия у дошкольников» Т. Г. Анисимова, С. А. Ульянова, Р. А. Ерёмина	1
33.	«Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет» Н. В. Нищева	1
34.	«Здоровьесбережение в коррекционной деятельности с дошкольниками с тнр» Н. В. Нищева	1
35.	«Спорт» дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром	1

№п/п.	наименование имущества	количество
1.	Цифровое пианино Casio CDP – 230 R	1
2.	cd «Panasonic»	1
3	Ноутбук «hp»	1
4.	«Дезар - КронТ» - 802 П	2

**Физкультурный зал – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.**

**Виды деятельности:**

**Основными направлениями деятельности инструктора по физической культуре в МБДОУ являются:**

- занятия по физической культуре;
- консультативная работа;
- индивидуальная работа с детьми.

### Спортивный зал





