

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №4 «Малыш»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Малыш»
_____ Т.Н.Глазкова
Приказ № «175» от
«02» сентября 2024г.

**Паспорт
развивающей предметно-пространственной
среды
кабинета учителя-логопеда**



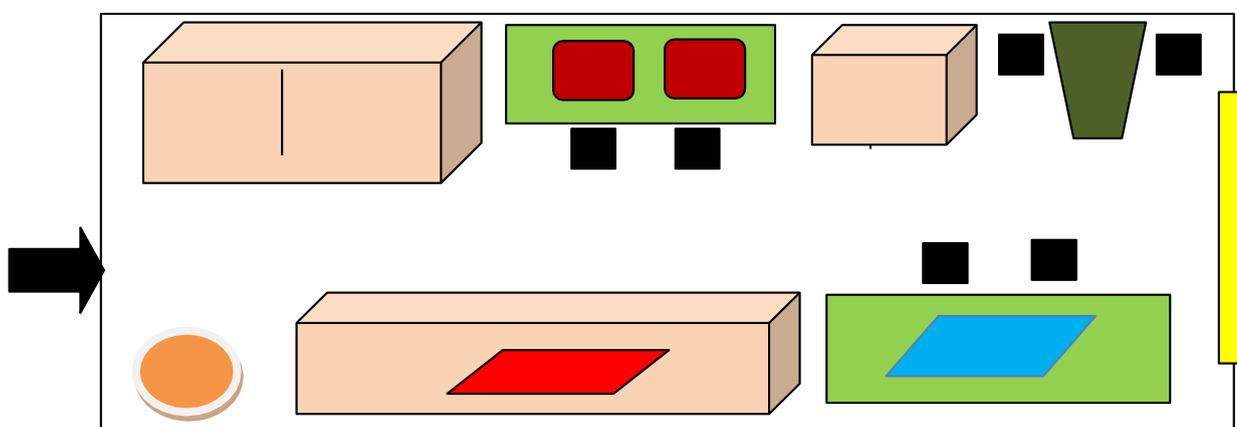
Учитель – логопед: Валиева Юлия Владимировна

Краткое описание

Логопедический кабинет общей площадью – 8 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место для учителя - логопеда и 2 места для индивидуальных занятий.

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 5 - 7 лет с общим недоразвитием речи.

План логопедического кабинета



Расписание занятости кабинета

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8 ³⁰ -14 ³⁰	8 ³⁰ -14 ³⁰	12 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	8 ³⁰ -14 ³⁰	8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
		18-19 ⁰⁰ Консультации для родителей		

Оснащение кабинета

№	Наименование	Количество
1	Шкаф для пособий	2
2	Мебельная стенка	1
3	Стол рабочий	1
4	Стол детский	1
5	Стул детский	3
6	Доска магнитная	1
7	Зеркало настенное	1
8	Зеркало индивидуальное	12
9	Лампа стационарная	1
10	Мольберт магнитный	1
11	Набор магнитных букв	1
12	Стол «Песок- вода»	1
13	Люстра	2
14	Шторы	1
15	Ковер	1
16	Постановочные логопедические зонды	12
17	Стерилизатор	1
18	Набор одноразовых марлевых салфеток	1
19	Проектор	1
20	Персональный компьютер	1
21	Настенный бизиборд «Гусеница»	1

Основные направления работы в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование детей;
- составление индивидуальных планов коррекционно – логопедической работы с учётом диагностики и логопедического заключения;
- проведение коррекционного процесса: проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение логопедической документации.

Программы обучения

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, М.: Просвещение, 2009.
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2010 г.)

Помещение логопедического кабинета условно разделено на блоки

1. **Диагностический блок**
2. **Организационный блок**
3. **Блок анализа и планирования коррекционной работы**
4. **Блок оптимизации коррекционно – педагогического процесса**
 - Зона развития артикуляционной моторики, постановки, автоматизации и дифференциации звуков
 - Зона развития фонематического слуха
 - Зона развития речевого дыхания и голоса
 - Зона формирования слоговой структуры слова
 - Зона развития мелкой моторики, графических навыков
 - Зона формирования лексико - грамматического строя речи и зона развития связной речи
 - Зона подготовки к обучению грамоте
 - Зона развития психологической базы речи

- Зона наглядных пособий

5. Научно – методический блок

6. Блок контроля

Диагностический блок

(материалы для логопедического обследования)

№	Наименование
1	О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда» <ul style="list-style-type: none"> • Обследование произношения • Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений • Обследование слоговой структуры слова • Обследование словаря • Обследование грамматического строя речи • Самостоятельная речь
2	Т.А.Ткаченко «Логопедическое лото в картинках» (звукопроизношение)
3	Диагностический материал для обследования дифференциации звуков
4	Адаптированная методика обследования речи «Технология логопедического обследования детей 3 – 4 лет» (Константинова Е.В., Новикова Л.В.) <ul style="list-style-type: none"> • Изучение импрессивной стороны речи • Лексического развития • Обследование моторики артикуляционного аппарата • Изучение произносительной стороны речи • Обследование состояния фонематического слуха • Изучение сформированности слоговой структуры слова • Исследование связной речи
5	З.А.Репина «Нейропсихологическое изучение детей с тяжёлыми дефектами речи».
6	Н.М.Трубникова «Технология обследования речи»
7	Карты логопедического обследования

Организационный блок

(блок, организующий работу логопеда, документация логопеда)

№	Наименование
1	Паспорт логопедического кабинета
2	Документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ДОО (должностные инструкции)
3	Нормативно – правовая база. Законы РФ.
5	Протоколы ПМПК
7	Табель учёта посещаемости логопедических занятий
8	Циклограмма учителя - логопеда
9	Регламент образовательной деятельности

Блок анализа и планирования коррекционной работы

1	Анализ результатов обследования речи детей (диагностические материалы)
2	Годовой план коррекционно – логопедической работы
3	Речевые карты детей группы
4	Индивидуальные планы коррекционно – логопедической работы
5	План работы логопеда с родителями
6	План работы с педагогами группы
7	Тематический план учителя - логопеда
8	Перспективный план учителя - логопеда
9	Календарный план учителя - логопеда
10	План подгрупповых занятий
11	План индивидуальной работы с детьми
12	Тетрадь протоколов педагогических советов
13	Тетрадь взаимодействия логопеда и воспитателей группы

Блок оптимизации коррекционно – педагогического процесса

- Зона развития артикуляционной моторики и мимики, постановки, автоматизации и дифференциации звуков
- Зона развития фонематического слуха
- Зона развития речевого дыхания и голоса
- Зона формирования слоговой структуры слова
- Зона развития мелкой моторики, графических навыков

- Зона формирования лексико - грамматического строя речи и развития связной речи
- Зона подготовки к обучению грамоте
- Зона развития психологической базы речи

Содержание зон (материалы и пособия)

- **Зона развития артикуляционной моторики и мимики, постановки, автоматизации и дифференциации звуков**

№	Наименование
1	Дидактический материал «Эмоции» (дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром)
3	Игры и упражнения для развития артикуляционной моторики
4	Набор картинок для поведения артикуляционной моторики
5	Дидактический материал по исправлению недостатков звукопроизношения у детей Г.А.Каше, Т.Б.Филичева
6	Пособие «Тропинки» (звуки с – з, р - л)
7	Рабочие тетради по автоматизации звуков: <ul style="list-style-type: none"> • Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми звуки Ч,Щ • Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми звуки Р,РЬ • Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми звуки С,СЬ,З • Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми звуки Ж,Ш • Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми звуки Л • Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми звуки ЛЬ • Н.В.Новоторцева: <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки (Ш, Ж) • Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки (Л,ЛЬ) • Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки (З,ЗЬ,Ц) • Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки (Ч,Щ)
8	Альбом картинок «Звукоподражания»

- **Зона развития речевого дыхания и голоса**

№	Наименование
1	Пособия для развития дыхания: султанчики, трубочки, дудочки, мыльные пузыри, вертушки, снежинки, листочки, шарики и т.д.
2	Игры и упражнения для развития речевого дыхания и голоса
3	Игры и упражнения для развития плавного ротового выдоха
4	Игры и упражнения для развития физиологического дыхания
5	Подвесной модуль «Птицы»
6	Папка с наглядными пособиями для развития дыхания, плавного ротового выдоха: «Колобок», «Кормушка с птицами», «Остров сокровищ», «Корабли» и т.д.
7	Схемы для развития высоты, силы голоса

- **Зона развития фонематического слуха**

№	Наименование
1	Игрушки для различения неречевых звуков: молоточек, деревянные ложки, барабан, погремушки, щётки, бубен, музыкальная матрёшка, звучащие игрушки, щётки
2	Пособие для различения звуков по громкости «Послушай и угадай, как звучит: тихо или громко»
3	Пособие «Что звучит?»
4	Игра «Где звучит?»
5	Игра «Что ты слышал?»
6	Музыкальные инструменты
7	Картинки для закрепления в речи дифференциации глухих и звонких звуков: с – з, ш – ж, т – д, к – г, п – б
9	Пособие «Тропинки» (дифференциация сходных по звучанию слов)
10	Игры и упражнения для развития слухового внимания Игры и упражнения для развития речевого слуха
11	Пособие «Узнай какой звук» (картинки с положением губ на гласные звуки), схемы для пропевания гласных звуков и их сочетаний

- **Зона развития мелкой моторики и графических навыков**

№	Наименование
1	Набор мелких игрушек «Чудесный мешочек»
2	Мозаики мелкая, крупная
3	Пособие «Подбери крышку»
4	Вкладыши «Разложи от большого к маленькому», «Самолёт», «Пароход»

5	Игра «Разноцветные прищепки» (мелкие и крупные), «Укрась картинку»
6	Игра «Весёлые шнурочки»
7	Игра «Найди и вставь окошечко в домик»
8	Пирамидки (большая, средняя, маленькая)
9	Пуговицы разной величины, макароны разной формы, счётные палочки и набор картинок «Сложи как на картинке»,
10	Поднос с манкой для рисования пальцами
11	Пособия для застёгивания и расстёгивания пуговиц «Ёлочка», «Грибок», «Ваза с цветами», «Снеговик» и т.д.
12	Пособие «Бусины разной величины», «Разложи по цвету бусины»
13	Шнуровка «Ботинок»
14	Тренажёры для массажа пальцев и ладоней рук «Шарики Су - Джок» и магнитные шарики
15	Мячи для развития силы пальцев и кистей рук
16	Карандаши и ламинированные пособия для развития графических навыков, раскраски
17	Картинки с упражнениями для пальчиковой гимнастики
18	Пособие «Разложи отдельно фасоль, семена тыквы, гороха»
19	Пособие «Наполни сосуд семенами»
20	Пособие «Работа логопеда с дошкольниками» игры и упражнения для развития мелкой моторики рук (комплекс)
21	Альбом «Развитие мелкой моторики» (коробка)
22	Альбом для развития графических навыков «Готовим руку к письму», «Школа умелого карандаша»
23	Пособие с картинками «Формирование мелкой моторики рук»
24	Подборка игр для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования

- **Зона формирования слоговой структуры слова**

№	Наименование
1	Набор картинок «Типы слоговой структуры слова»
2	Методическое пособие З.А.Агронович «Преодоление нарушений слоговой структуры слова»
3	Карточки для отстукивания классов слов
4	Набор картинок «Слоговые автобусы»

- **Зона подготовки к обучению грамоте**

№	Наименование
1	Схемы предложений
2	Кассы букв
3	Фишки – символы согласных, гласных звуков
4	Камушки, палочки для выкладывания букв
5	Настенное пособие «Алфавит»
6	Наборное полотно для составления слов из букв
7	Картинки с буквами
8	Книги для чтения «Читаем по слогам»
9	Игра «Составь слово»
10	Игра «Делим слова на слоги»
11	Игра «Готов ли ты к школе?»
12	Игра «Мои первые буквы»
13	Игра «Слоги и слова»
14	Игра «Подбери и назови» (логопедическое лото)
15	Игра «По дорожке слов»
16	Пособие «Научусь – ка я читать»
17	Настенное пособие «Слоговые цепочки»

- **Зона формирования лексико – грамматического строя речи и связной речи**

№	Наименование
---	--------------

1	<p>Предметные картинки на разные лексические темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семья» • «Продукты питания» • «Игрушки» • «Домашние животные» • «Диких животные наших лесов» • «Животные холодных стран» • Животные жарких стран» • Птицы. Зимующие птицы. Домашние птицы. • «Моя республика – Башкортостан» • «Детский сад» • «Что я знаю о себе» • «Береги себя сам» • «Подводный мир» • «Бытовая техника» • «День защитника Отечества» • «Инструменты» • «Орудие труда» • «8 Марта» • «Космос» • «Театр» • «День Победы» • «Посуда» • «Зима», «Весна», «Лето», «Осень» • «Транспорт, безопасность на дороге» • «Профессии» • «Цветы» • «Насекомые» • «Одежда», «Обувь», «Головные уборы» • «Грибы» • «Деревья», «Лес» • «Фрукты», «Ягоды». • «Овощи» • «Части тела» • «Мой город – мой дом» • «Здравствуй лето! Здравствуй школа!» • «Мебель»
2	Папка «Составление рассказов по серии сюжетных картинок», «Составление рассказов по сюжетной картинке»

3	Папка «Согласование числительных с существительными», «Множественное число существительных»,
4	Лото «Игрушки»
5	Игра «Времена года»
6	Речевые игры по лексическим темам
7	Пособие «Развитие связной речи» Коноваленко В.С., Коноваленко В.В. «Зима», «Весна», «Человек (семья, мой дом,
8	Картинный материал «Кем быть?», «Мы едем, едем ... Виды транспорта»
9	Игра «У нас порядок» (формирование представлений о предметах ближайшего обихода)
10	Игра «Что это?» (Дары леса)
11	Игра «Магазин»
12	Игра «В гости к Тане»
13	Игра «Кто какой?» (активизация в речи прилагательных)
14	Игры – занятия для индивидуальных и подгрупповых занятий «Истории в картинках» часть 1, 2
15	Игра «Профессии», «Кому что нужно?»
16	Пособие «Что в лесу растёт?»
17	Подборка картинок: «Относительные слова» «Глаголы» «Сложные слова» «Предлоги» «Словообразование»
18	Игра «Знаешь ли ты?» (звери, птицы, насекомые)
19	Подборка серии игр «Четыре сезона» Лето. Весна. Осень. Зима.
20	Игра по развитию речи «Мои первые слова»
21	Игра «Мой первый рассказ»
22	Игра «О транспорте» «Мир животных» - 3 «Мир животных» - 2
23	Игра «Один - много»

24	Игра «Кто что делает?»
25	Игра «Большой - маленький»
26	Игра «Справа. Слева. Сверху. Снизу»
27	Набор сказок для фланелеграфа: «Репка», «Курочка Ряба»
28	Альбом по развитию речи в рассказах и весёлых картинках
29	Настенное развивающее панно «Весёлая полянка»

• **Зона развития психологической базы речи**

№	Наименование
1	Разрезные картинки по лексическим темам
2	Игра «Разложи по форме»
3	Игра «Разложи по цвету»
4	Пособие «Обведи и назови предмет»
5	«Обведи и назови» (контуры)
6	Игра «Найди похожую фигуру»
7	Игра «Учимся сравнивать»
8	Игра «Контуры»
9	Игра «Разложи шары, как я назову»
10	Пособия «Найди различия»
11	Наглядное пособие для развитие внимания, памяти, мышления
12	Рабочие тетради «Противоположности», «Развивающие задания для малышей», «Развитие памяти, мышления, внимания».

• **Научно – методический блок (библиотека)**

№	Название
	Большакова Е.С. Логопедическое обследование ребенка. М., 1995г
	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М., 2009г.
	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс – обследование звукопроизношения у детей дошкольного возраста. М., 1999г.
1	«Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР» Нищева Н.В.
2	«Если у ребёнка задержка психического развития» С.Ю.Кондратьева, «Если ребёнок отстаёт в развитии» Н.В.Верещагина (консультации для родителей)

3	И.Н.Лебедева «Развитие связной речи дошкольников»
4	«Педагогика» Учебное пособие В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев
5	«Хрестоматия по логопедии» 2 часть Л.С.Волкова
6	«Логопсихология» Косякова О.О.
7	«Коррекция речи при ринолалии у детей и подростков» И.И.Ермакова
8	«Афазия и восстановительное обучение» Л.С.Цветкова
9	«Дидактические игры и упражнения» А.А.Катаева, Е.А.Стребелева
10	«Логопедия» М.Е.Хватцев
11	«Планирование и содержание занятий с детьми 3 – 4 лет с ОНР»
12	«Логопедия» коррекционно – развивающее обучение Л.Н.Смирнова (4 – 5 лет)
13	«Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение» Т.Б.Филичева, Т.В.Гуманова
14	«Нарушение речи у дошкольников» Р.А.Белова - Давид
15	«Логопедия» под редакцией Л.С.Волковой
16	«Основы логопедии» Т.В.Филичева, Н.А.Чевелёва
17	«Логопедическая работа с дошкольниками» Г.Р. Шашкина, Л.П.Зернова
18	«Самоучитель по логопедии» М. Полякова
19	«Логопедия» О.В.Правдина
20	«Смещение звуков речи у детей» Е.Ф.Рау, В.И.Рождественская
21	«Преодоление задержки речевого развития у дошкольников» Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова,

• **Блок контроля**

(отчёты логопеда: статистические, аналитические отчёты, схемы,
таблицы, диаграммы по результатам обследования)

№	Наименование
1	Статистические отчёты (схемы, таблицы, диаграммы по результатам обследования)
2	Аналитические отчёты по результатам обследования детей

Приложение

Диагностический блок



Организационный блок



Блок коррекционно – педагогического процесса

















