

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №4 «Малыш»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4 «Малыш»

_____ Т.Н.Глазкова
Приказ № «175» от
«02» сентября 2024г

Паспорт
развивающей предметно-пространственной среды
средней группы общеразвивающей направленности
«Земляничка» № 4



г. Елизово
2024г.

1. Общая характеристика группы

Название группы	Старшая группа «Земляничка»
Общая площадь	90 м ²
Характеристика помещений	<u>Приемная</u>: осуществляется прием детей, в шкафчиках дети раздеваются и хранят верхнюю одежду. <u>Групповая комната</u>: расположены зоны для проведения занятий с детьми, приема пищи, игровые зоны. <u>Спальня</u>: кровати для дневного сна. <u>Туалетная комната</u>: принятие гигиенических и закаливающих процедур.
Воспитатели	Канафина Наталья Сергеевна Кузакова Анастасия Геннадьевна

**Режим дня дошкольного образовательного учреждения
средняя группа «Земляничка»
(холодный период года)**

Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00
НОД	9.00-9.45
Игры, подготовка к прогулке	9.40-10.20
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.45
Игры, уход детей домой	17.45-19.30

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
«Земляничка» на 2024-2025 учебный год**

День недели	Название занятия	Время проведения
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура (ФР) 2. Ознакомление с окр. (ПР)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -9 ⁵⁰
ВТОРНИК	1.Рисование (Х-ЭР) 2.Музыкальное (Х-ЭР)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -9 ⁵⁰
СРЕДА	1.ФЭМП (ПР) 2.Физкультура (ФР)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 9 ³⁵ -10 ⁵⁵
ЧЕТВЕРГ	1.Развитие речи (РР) 2.Музыкальное (Х-ЭР)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 9 ³⁰ -12 ⁵⁰
ПЯТНИЦА	1.Лепка / Аппл. (Х-ЭР) 2.Физкультура (У)(ФР)	9 ⁰⁰ -10 ¹⁵ 11 ³⁰ -11 ⁵⁰

Список детей группы «Земляничка»

1	Асламазян Рената Суреновна	13.07.2020
2	Ахмеджанова Ева Рустамовна	27.07.2020
3	Васильева Екатерина Александровна	31.03.2020
4	Григорьев Иван Владимирович	07.03.2020
5	Давлетбаева Алсу Салаватовна	14.07.2020
6	Дранёв Артём Александрович	08.06.2020
7	Елизаров Марк Сергеевич	20.10.2020
8	Козлова Анна Романовна	29.06.2020
9	Ковтун Кирилл Викторович	16.10.2020
10	Кондратьева Софья Алексеевна	21.05.2020
11	Куркина Анастасия Алексеевна	12.09.2020
12	Капленкова София Евгеньевна	11.09.2020
13	Мальшева Майа Денисовна	24.09.2020
14	Мальшев Артур Александрович	30.11.2020
15	Меньшиков Марк Дмитриевич	15.04.2020
16	Сатонина Алиса Васильева	16.03.2020
17	Сафронова Ульяна Ивановна	25.06.2020
18	Хомич Матвей Алексеевич	18.08.2020
19	Черноморец Ангелина Владимировна	07.02.2020
20	Шрамко Роман Юрьевич	25.05.2020

Сведения о программе группы «Земляничка»

Рабочая программа группы «Земляничка» разработана воспитателем МБДОУ детского сада № 4 «Малыш» Кузаковой А.Г И Канафиной Н.С

Программа спроектирована на основе Федеральная образовательная программы дошкольного образования с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

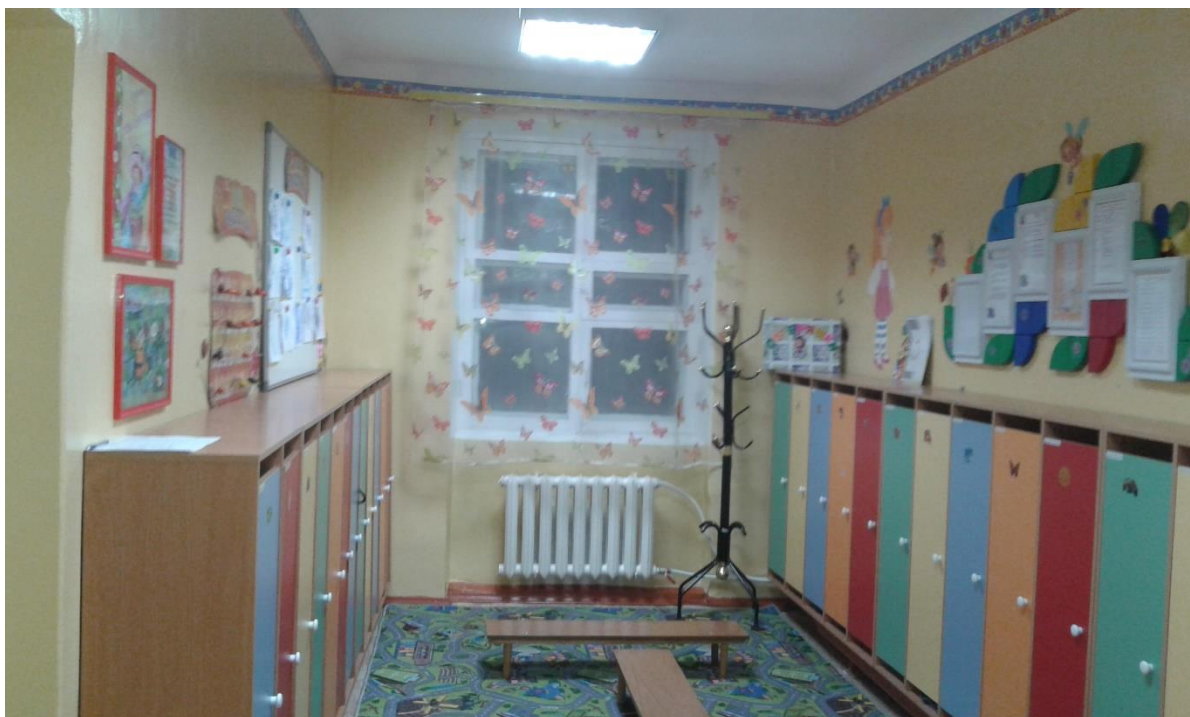
Рабочая программа средней группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Малыш» в соответствии с ФГОС является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Настоящая образовательная программа разработана для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 «Малыш».

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

2. Оборудование группы

ПРИЕМНАЯ: шкафчики для размещения детских вещей - 25 штук; полочка для выставки детских работ с пластилина; скамейки - 3штуки; палас – 1 шт. Уголок для родителей - стенды- карманы для информации - 1 штуки; Магнитная доска для детских работ – 1шт, доска объявлений –2 шт.



«Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).

Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка занятий, объявления).





Визитка группы: Девиз группы, название, фото детей и воспитателей.



Стенды «Наши работы» (Рисунки детей и работы из пластилина)



СПАЛЬНЯ - кровати детские - 20 шт.;
матрасы – 20 шт.; подушки - 20 шт.;
одеяла – 20 шт.; комплекты детского
постельного белья – 20шт.

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА - унитазы -
2 штуки; раковины – 2 штуки;
шкафчики для полотенец – 25 штук;
корзина для бумаги – 1 штука,

мыльницы – 3 штуки, тумбочка для хранения салфеток – 1 шт.

МОЕЧНАЯ - раковины-мойки -1 штука; тазы эмалированные - 2; доски
разделочные - 1; нож хлебный – 1шт; подставка для ложек -1 шт; тарелки
п/п — 30; тарелки маленькие — 25; бак эмалированный — 1; ведро

эмалированное — 2; сушилка для посуды -1; салатница — 1; поварежки - 2; кружки для чая — 25; кастрюля алюминиевая — 3.

Мебель в группе

1. 3 шкафчика для игрушек
2. Уголок изоделятельности -1
3. Дидактический уголок -1
4. Уголок дежурства -1
5. Полка для книг — 1
6. 10 столов, 25 стульчиков
7. Стол большой - 1
- 8 Стул - 1

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в групповом помещении подготовительной группы





Центр «Будем говорить правильно»:

1. Полка или этажерка для пособий.
2. Игрушки и пособия для развития дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, пособия из природного материала).
3. Картотека предметных и сюжетных картинок.
4. «Алгоритмы» для составления рассказов о предметах и объектах.
5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, флажки, светофорчики и т. п.).
6. Дидактические игры по развитию речи («Кто за деревом?», «Кто за забором?» «Собери семейку» и др.).
7. Лото и домино.
8. Настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука.

Уголок маленьких книголюбов:



1. Полка для книг.
2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.
3. Книги по интересам о достижениях в различных областях.
4. Книжки-раскраски, книжки-самоделки.
5. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.



Уголок природы:

1. Комнатные растения с указателями.
2. Лейка, палочки для рыхления земли, кисточки, опрыскиватель.
3. Календарь природы.
4. Дидактические игры, настольно-печатные игры на экологическую тему.
5. Детские книги с эко сказками, энциклопедии о растительном и животном мире.



Патриотический уголок



В уголке пополняется материал по социально-нравственному воспитанию:

1. Семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики
2. Материал для знакомства детей с «малой родиной» - детским садом, близлежащими улицами, родным селом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, его транспортом, архитектурой, профессиями, характерными для жителей города.
3. Животный и растительный мир,
4. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.
5. Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.
6. Элементы государственной символики – флаг, герб.
7. Элементы областной символики – флаг, герб.
8. Элементы муниципальной символики- флаг, герб промышленных предприятий.
9. Материал для ознакомления с защитниками Отечества- подбор иллюстраций, тематические папки.

Центр развития речи

- 1.Наборы для группировки и обобщения животных, птиц, рыб, насекомых, растений, продуктов питания, одежда, обувь, мебель, здания, транспорт, профессии, предметов обихода и т.д. по 1 набору;
- 2.Парные картинки типа «Лото»
- 3.Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей);
- 4.Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания
- 5.Наборы для проведения артикуляционной и мимической гимнастики
- 6.Картотека картинок для отработки произношения гласных и согласных звуков в различных позициях (в начале, в середине, в конце слова): свистящих [С], [С'] [З], [З'] и [Ц], шипящих [Ш], [Ж], [Щ], [Ч] и сонорных звуков [Л], [Л'], [Р], [Р'], [Н];
- 7.Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков



Центр «В гостях у сказки»:



1. Большая ширма, маленькая ширма.
2. Стойка-вешалка для костюмов.
3. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 4—5 сказок.
4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный для обыгрывания этих же сказок и т. д.).
5. Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр.

«Уголок дежурного»: Фартуки, косынки, фото с детьми на карточке, схема дежурного



Центр «Учимся строить»



1. Строительный конструктор с блоками среднего размера.
2. Строительный конструктор с блоками маленького размера.
3. Тематические строительные наборы «Город», «Мосты»
4. Игра «Логический домик».
5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры)..
6. Транспорт (мелкий, средний, крупный).
7. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики фургон, специальный транспорт).
8. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, закрепляемые на ковровом полотне.

Центр «Учимся конструировать»:

1. Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них.
2. Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» с блоками маленького и среднего размеров.
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
7. Кубики с изображениями.

Центр художественного творчества:

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по темам.
9. Клей.
10. Доски для рисования мелом, фломастерами.
11. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Хохломская игрушка», «Жостовская роспись».

Центр «Мы играем»:

1. Куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий.
2. Комплекты одежды по сезонам для кукол.
3. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда кукол, коляски.
4. Предметы-заместители.
5. Большое зеркало.
6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр.

7. Атрибуты для ряженья.

