

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №3 от 03.03.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

«Детский сад №4 «Малыш»

Т.Н.Глазкова



Приказ № 72 от «27» февраля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 4 «Малыш»
за 2024 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4«Малыш» (далее – Учреждение)	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 41 № 000501972, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Камчатскому краю 15 июля 2011 г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 41 № 000412167 ОГРН 1024101218206 ИНН/КПП 4105021372/410501001
1.2. Наличие документов о создании Учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Малыш», утвержден постановлением Администрации Елизовского муниципального района Камчатского края от 08.04.2015 № 405. Устав Учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесс	приказы по Учреждению штатное расписание Учреждения; договор между Учреждением и родителями (лицами, их заменяющими) каждого ребенка; правила внутреннего трудового распорядка Учреждения утверждены заведующим от 13.03. 2015 №100; Порядок приема на обучение по образовательным программам от 06.06.2015 № 47/1; положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, утверждено приказом от 07.09. 2014 №80; положение об общем собрании коллектива, утверждено приказом от 12.01.2015. № 7/1 положение о педагогическом Совете, утверждено приказом от 09.03.2015. № 21/2;

	положение о родительском собрании, утверждено приказом от 05.06.2015. № 47/2; другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Действующая: № 2143 от 19 июня 2015 г. серия 41ПО1 № 0000375 бессрочно Предыдущая: № 1708 от 12 марта 2012 г. серия РО № 010503, бессрочно
2. Право владения, использования материально-технической базы	
На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями.	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 01 марта 2012 года 41 АВ 139282 Аренды нет.
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Юридический адрес: Камчатский край, г.Елизово, ул.В.Кручины, 29 Фактический адрес Камчатский край, Г.Елизово, ул.В.Кручины, 29 Общая площадь: 1828,3 кв.м.
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении Учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).	Отделение ГПН по Елизовскому району. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 20.11.2014. Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю санитарно – эпидемиологическое заключение № 41.КЦ.08.000.М. 000052.01.07 от 31.01.2007. Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году от 14 июля 2020 года
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	– 8 групповых, 8 спален – 12 санузлов – Музыкальный (Физкультурный) зал – Методический кабинет – Логопедический кабинет – Кабинет психолога – Кабинет заведующего – Медицинский кабинет – Пищеблок – Прачечная – Складские помещения – Кабинет ИЗОстудии
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Локальная сеть - 1 Выход в Интернет Компьютер - 15 Мультимедийный проектор – 2 Принтер лазерный – 3

	МФУ - 7 Электронная почта: malishvk-29@mail.ru Сайт: https://malish-4.gosuslugi.ru/ Музыкальный центр - 1 Телевизор - 3 DVD-плеер - 1 Фотоаппарат цифровой - 1
Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	Лицензионный норматив – 152 человек Фактически – 158 человек
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).	Проведен косметический ремонт помещений..
3. Структура Учреждения и система его управления	
Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования » и Уставом. Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с положениями о данных органах самоуправления. (Приложение 1)
Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.	Заведующий осуществляет общее руководство на основе плана работы Учреждения, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности совместно с заместителем по воспитательно-методической работе планирует организацию всей методической работы, осуществляет хозяйственную и административную деятельность в

	Учреждении Воспитатели и специалисты вместе с заместителем заведующего по ОП выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям федерального стандарта. Воспитатели и медицинские работники отвечают за проведение оздоровительной работы в Учреждении.
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления Учреждения	Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: 1. Управление образования Администрации Елизовского муниципального района – нормативное - правовое обеспечение – комплектование – материально - техническое оснащение – методическая помощь, – повышение квалификации. 2. КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации ПКПК» - повышение квалификации, переподготовка 3. АЕМР - участие в общественных мероприятиях 4. Елизовская СОШ №1, МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» - преемственность детского сада и школы. 5. Елизовская районная библиотека – участие в общественных мероприятиях 6. Елизовская детская библиотека – участие в общественных мероприятиях
Перспективы в структурировании нового или модернизированного Учреждения	Создание условий пребывания для воспитанников Учреждения и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС. Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам).	2021-2022 учебный год – 158 ребенка (две группы комбинированной направленности) 2022-2023 учебный год – 163 ребенка (две группы комбинированной направленности) 2023-2024 учебный год – 159 ребенка (1 группа компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности)
Наличие и комплектование групп согласно лицензионному нормативу (процент переукомплектованности).	1 группа – 15 человек 2 группа – 24 человек 3 группа – 20 человек 4 группа – 26 человек 5 группа - 18 человек

	6 группа - 11 человек 7 группа – 26 человека 8 группа – 19 человек
Социальный состав семей воспитанников	Приложение 2
Сохранение контингента воспитанников	2021-2022 учебный год: 23 ребенка выбыло в 1 класс, принято 23 ребенка 2022-2023 учебный год 53 ребенка выбыло в 1 класс, принято 21 ребенок 2023-2024 учебный год 31 ребенок выбыло в 1 класс, принято 39 ребенка
5. Результативность образовательной деятельности	
Освоение воспитанниками обязательного минимума содержания основной общеобразовательной программы. (Определяется на основе результатов подготовки детей к школе.)	Итоги мониторинга – приложение 3
Взаимодействие Учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	УО Администрации Елизовского муниципального района ГБУЗ КК «Елизовская районная больница»; - МБУК «Краеведческий музей» ; - МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» ; - СОШ им Ломоносова №1; - Пожарная служба МБДОУ Елизовского района; - КГАУ «Камчатский театр кукол»; - ФГУ «Кроноцкий заповедник»; - МЧС воинская часть № 44138 - МБУ ДО СШОР «Спортивная школа олимпийского резерва единоборств «Кречет»
Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня.	- Путинцева М.В., воспитатель, педагог-психолог – публикация статьи в печатном педагогическом журнале «Вестник просвещения» на тему : Спортивный квест «Чтобы не случилась беда, осторожным будь всегда!» - 2023г. - Мищенко А.Ю., воспитатель, диплом участника муниципальных педагогических чтений, посвященных памяти О.Н. Мамченкова – 2023г. - Путинцева М.В., воспитатель, педагог-психолог, диплом победителя Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» в номинации : «Методическая разработка» - 2023г. - Путинцева М.В., воспитатель, педагог-психолог, диплом призера 2 место Всероссийского конкурса

педагогического мастерства «Уроки Великой Отечественной Войны» в номинации : «Методическая разработка» - 2023г.

- Путинцева М.В., воспитатель, педагог-психолог, диплом победителя Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Успех педагога-2023» в номинации : «Лучшая педагогическая статья» - 2023г.

- Путинцева М.В., воспитатель, педагог-психолог, диплом 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации : «Воспитатель в современном ДОУ» - 2023г.

--Коллектив МБДОУ «Детский сад №4 «Мальш», диплом участника в муниципальном фестивале «Взрослые и дети» (руководитель Кадушина Ю.В.) - 2023г.

- Валиева Ю.В., учитель-логопед, диплом лауреата регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» - 2023г.

- Валиева Ю.В., учитель-логопед, диплом победителя регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в номинации «Оригинальность и артистизм» - 2023г.

- Путинцева М.В., воспитатель, педагог-психолог, диплом 1 место Всероссийского конкурса «Лучший сценарий праздника» в номинации : «Лучшая авторская методическая разработка» - 2023г.

- Путинцева М.В., воспитатель, педагог-психолог, диплом 3 место в краевом дистанционном конкурсе «Яркие краски осени» в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» - 2023г.

- Путинцева М.В., воспитатель, педагог-психолог, диплом 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» - 2023г.

- Путинцева М.В., воспитатель, педагог-психолог – публикация статьи в печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний» на тему : «Современный

	дошкольник- кто он? Современный подход в воспитании» - 2024г. - Путинцева М.В., воспитатель, педагог-психолог, участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» с работой на тему: Эссе «Педагогическая находка» - 2024г. - Мищенко А.Ю., диплом лауреата краевого конкурса «Год учителя закончился, век учителя настал» - 2024г - Путинцева М.В., воспитатель, педагог-психолог, диплом участника в краевом дистанционном конкурсе «Яркие краски осени» в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» - 2024г
Характеристика дополнительных услуг. Охват воспитанников педагогами дополнительного образования.	Дополнительное образование: с 01.02.2022г. по художественному воспитанию. Охвачено 42 воспитанника по доп. образованию. Платные образовательные услуги не оказываются.
Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Приложение 4
28. Содержание образовательной деятельности	
Образовательная программа, концепция развития учреждения	Основная общеобразовательная программа - программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Малыш» спроектирована (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Структура образовательной программы: Целевой раздел 1. Обязательная часть.

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.1.3. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО в соответствии с Уставом

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.2.1. Планируемые результаты освоения Программы в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам по ФОП

1.2.2. Перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей), с указанием методов и источников диагностики, ее авторов по каждому направлению развития детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФОП

1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению

Содержательный раздел

2. Обязательная часть.

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, и в соответствии с ФОП, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

2.1.1. Содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса методических пособий в соответствии с ФОП

2.1.2. Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФОП

2.1.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся (отражение направлений в соответствии с ФГОС ДО, с ФОП ДО и Письмом министерства образования и науки Камчатского края

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся специфики их образовательных потребностей и интересов

2.3. Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП. Пояснительная записка

2.3.1. Уклад образовательной организации.

2.3.2. Принципы жизни и воспитания в ДОУ

2.4. Направления и задачи, содержание коррекционно-развивающей работы

2.4.1. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и /или инклюзивного образования.

2.4.2. Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

2.4.3. Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ

2.4.3.1. Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов

2.4.3.2. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

2.4.3.3 Описание образовательной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся в соответствии с ФОП

2.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.6. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ и иных программ и/или созданных ими самостоятельно

Организационный раздел

3. Обязательная часть

3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФОП

Режим дня, учебный план, календарный учебный график

3.2. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ

3.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4. Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп в соответствии с ФОП

3.5. Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений в соответствии с ФОП

3.6. Описание психолого-педагогических и кадровых условий в соответствии с ФОП

3.7. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП

3.8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.8.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Краткая аннотация к программе воспитания МБДОУ

«Детский сад №4 «Малыш»

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сада №4 «Малыш» (далее - ООП ДО).

Структура программы: программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст – от рождения до 2 лет, младший дошкольный возраст – от 2 до 4 лет, средний

возраст – до 5 лет, старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет.

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками. Разработано содержание детских праздников, развлечений и досугов. Определены примерные уровни развития, в которых отражаются достижения, приобретённые ребёнком к концу каждого года пребывания в дошкольном учреждении.

Программа воспитания включает в себя три основных раздела:

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания;

Раздел 2. Содержание программы воспитания ДООУ;

Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания.

Целью деятельности ДОО является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников ДОО.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие. и др.).

Структура программы воспитания :

Основная программа воспитания- программа дошкольного

образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №4 «Малыш» спроектирована

(далее Программа воспитания) составлена в

соответствии с Федеральными государственными

образовательными стандартами дошкольного

образования (далее ФГОС ДО), Федеральной

образовательной программой дошкольного образования

(далее ФОП ДО), особенностями образовательного

учреждения, региона и муниципалитета,

образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

ДО включает структурные элементы.

1.Целевой раздел

В данном разделе раскрываются:

- цели и задачи реализации ОП ДО;
- принципы и подходы к формированию ОП ДО;
- значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики.

Планируемые результаты освоения ОП ДО.

Эта часть ОП ДО составлена на основе соответствующего раздела примерной программы «От рождения до школы» (обязательная часть) и дополнена описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений

2.Организационный раздел.

Организационный раздел составлен с опорой на материалы Примерной программы, нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации.

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях

реализуется ОП ДО. В этом разделе представлены:

- режим дня;
- традиционные для ДОУ события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материально-техническим условиям реализации ОП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

Аннотация к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи) (далее – Программа) разработана с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием

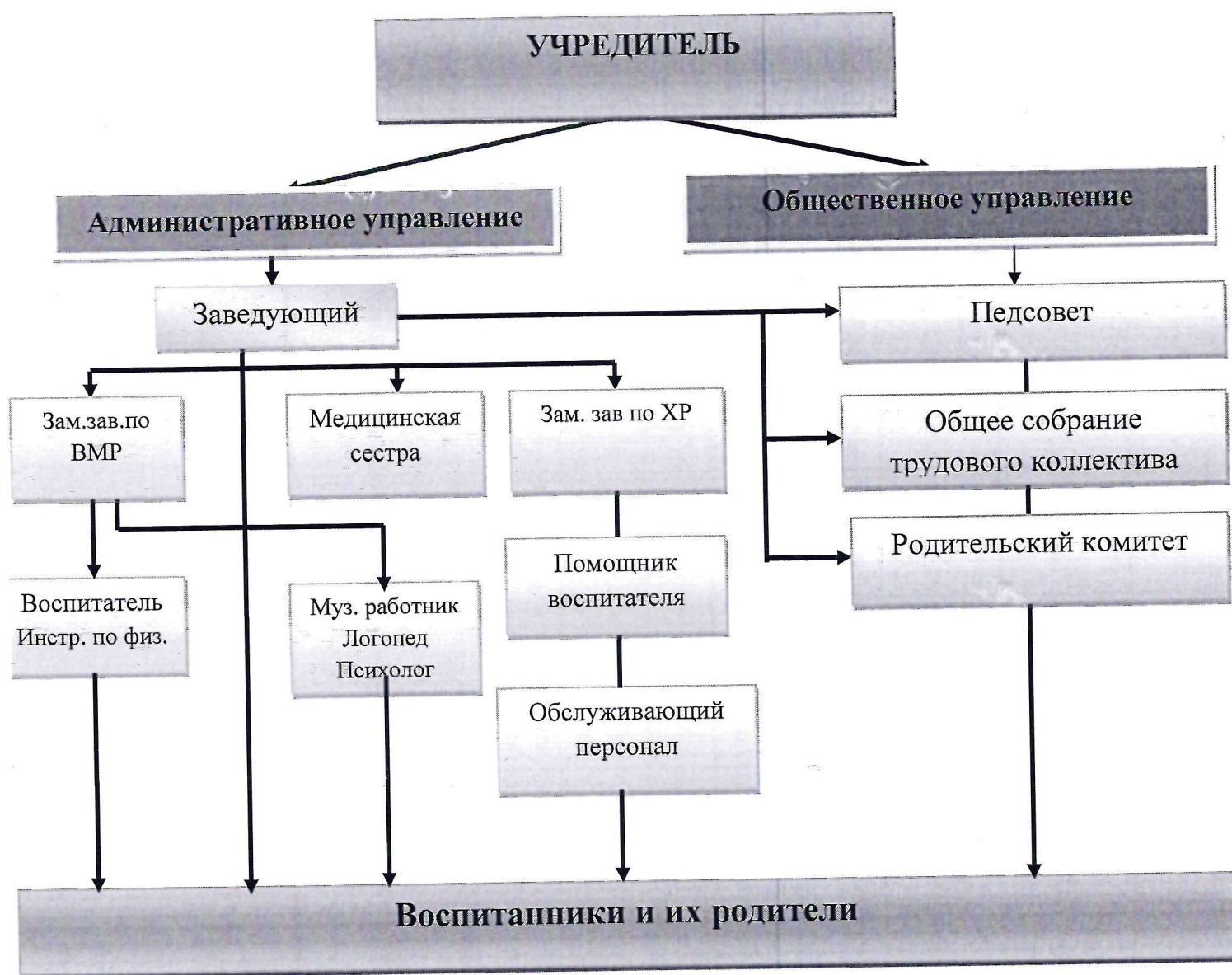
	речи) с 4 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Коррекционная программа: • является неотъемлемой частью примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с ТНР; • обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала; • учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ТНР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования. Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей дошкольного возраста с ТНР в условиях группы компенсирующей направленности. В соответствии со Стандартом и принципами Программы оценка качества образовательной деятельности по Программе: поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста; учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества; ориентирует педагогический коллектив на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования; обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания; представляет собой основу для развивающего управления Программой. Целостность Программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в Учреждении (диагностического, коррекционного, развивающего и других) и позволяет осуществлять комплексный подход к коррекционно-развивающей работе в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
Принципы составления Годового плана. Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН	Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования. Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Учебной перегрузки нет.
Формы и методы работы с одаренными детьми	– Индивидуальная работа с детьми. – Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой. Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки	Имеется библиотечный фонд детской и методической литературы в библиотеке и методическом кабинете.
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки.	Свыше 300 штук
Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в библиотеке.	Свыше 300 штук
Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы.	Используются к учебно - методическим программам и технологиям.
29. Методическая и научно-исследовательская деятельность	
Наличие в Учреждении экспериментальных площадок.	отсутствует
Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.).	нет
Участие Учреждения в работе районных методических семинаров и совещаний.	Посещали районные методические объединения в качестве участников. А также МБДОУ «Детский сад №4 «Малыш» является площадкой для проведения метод. объединений.
Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами.	В учреждение осуществляется работа с педагогами через индивидуальные консультации. Осуществляется проект «Наставничество» на базе МБДОУ «Детский сад №4 «Малыш»
30. Кадровое обеспечение	
Укомплектованность Учреждения педагогами согласно штатному расписанию, указать имеющиеся вакансии.	Учреждение укомплектовано на 100% педагогами согласно штатному расписанию
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	В учреждении работает 21 педагогов. Образовательный уровень: 15 человек имеют педагогическое образование: Высшее педагогическое – 4 человека Среднее специальное педагогическое – 12 человек Возрастной уровень: от 20 до 30 лет – 0 чел. от 30 до 40 лет – 10 чел. от 40 до 50 лет - 11 чел. от 50 до 60 лет – 0 чел

	По стажу работы: Свыше 20 лет – 6 чел.
Доля педагогов, работающих на штатной основе	Педагоги на штатной основе – 21
Распределение педагогов по квалификационным категориям	3 воспитателей имеют первую квалификационную категорию; 5 воспитателей имеют высшую квалификационную категорию; 13 воспитателей прошли аттестацию на подтверждение занимаемой должности.
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние пять лет	100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет
31. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия (наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников).	– Медицинская сестра – Договор с ЕРБ г.Елизово о порядке медицинского обслуживания
Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	Наличие собственной кухни
Договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания для выполнения Типового рациона питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12-часовым и 24-часовым пребыванием детей, разработанный отделом детского питания ГУ НИИ питания РАМН (с кем, на какой срок, реквизиты)	Договоры с организациями: - ИП Колушев А.В., - УМП ОПХ «Заречное», - ГУСХП КК «Пионерское», - ООО «Овощевод», - ООО «Партнер-сервис», - ООО «Агротек-торговый дом», - ИП Гусейнов А.В., - ООО «Строитель», - ИП Макаров, - ИП Гусев, - ИП Степанцова.
Объекты физической культуры и спорта – собственные (какие, крытые, открытые, какова площадь). Их использование в соответствии с расписанием	Музыкальный зал – 70,1 кв.м - физкультурный – 120,4 кв.м Спортивная площадка - открытая
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий - музыкальный зал, спортивный	Музыкальный зал – 70,1 кв.м - физкультурный - 120,4

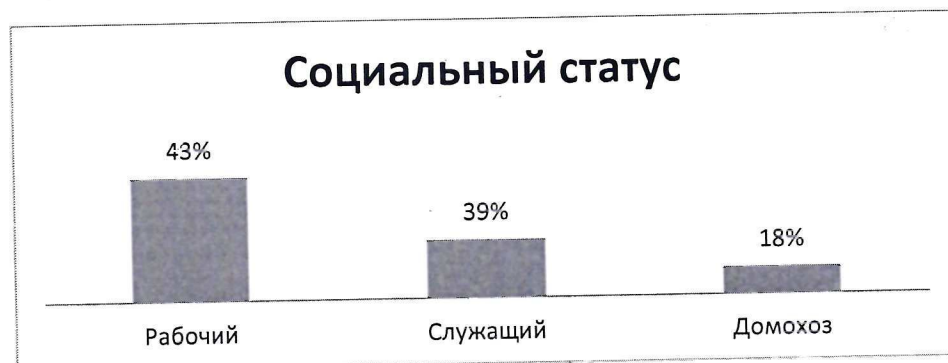
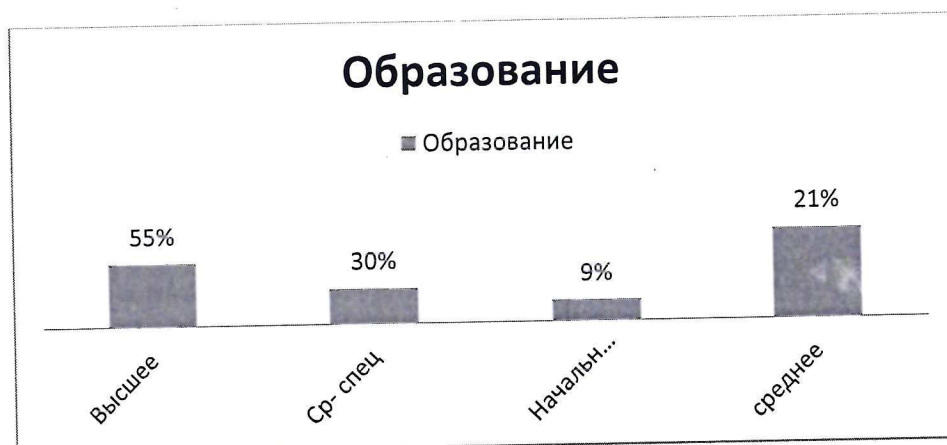
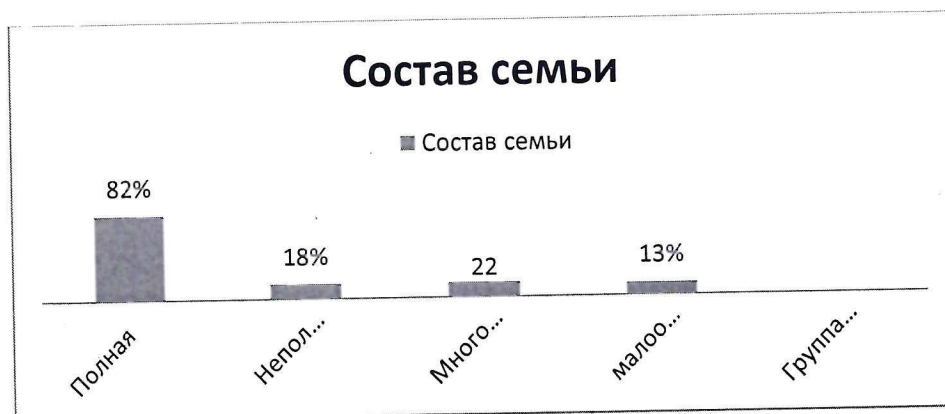
зал и т.д. (если есть собственные – какова площадь).	
Общие выводы Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная политика Учреждения обеспечивает непрерывное развитие ребенка в процессе его деятельности средствами комплексного сопровождения с учетом требований законодательства. Особое внимание уделяется обновлению технологического обеспечения воспитательно-образовательной работы, внедрению основ личностно - ориентированной педагогики. Все задачи воспитательно - образовательного процесса выполняются, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Уровень квалификации педагогов позволяет внедрять и адаптировать в педагогическую деятельность новые информационные технологии и программы развития и обучения детей.	
Имеющиеся резервы 1. Повышение профессионального мастерства педагогов Учреждения 2. Оптимизация модели взаимодействия специалистов Учреждения 3. Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС 4. Формирование необходимых компетенций и интегративных качеств у воспитанников и сотрудников Учреждения.	

Структура Учреждения и система его управления



«Отчету о результатах самообследования
деятельности МБДОУ «Детский сад №4 «Малыш»

Социальный состав семей воспитанников



Результативность образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса Учреждения определяется образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Использование инновационных технологий способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию у детей творческого потенциала в соответствии с ФОП дошкольного воспитания и образования. Организация учебно - воспитательной работы предусматривает обеспечение развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, потребностей самих детей. Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей, интересов, потребностей самих детей. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имеет возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.



«Отчету о результатах самообследования
деятельности МБДОУ «Детский сад №4 «Малыш»

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Работа в Учреждении продолжала строиться на комплексности следующих направлений.

Оздоровительная работа: охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, совершенствование адаптационных и функциональных возможностей организма, повышение умственной и физической работоспособности, достижение полноценного физического развития, гармоничного телосложения.

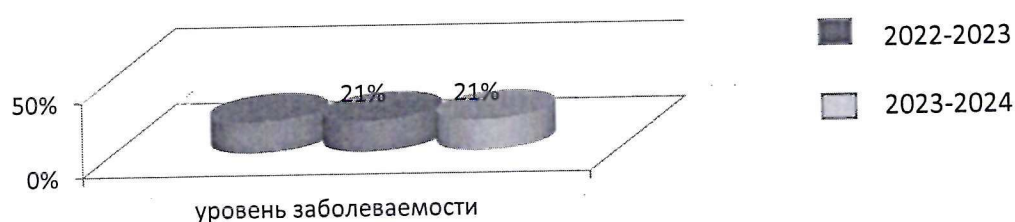
Образовательная работа: формирование доступных представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основах здорового образа жизни, об основных гигиенических требованиях и правилах.

Воспитательная работа: формирование интереса и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности, формирование интереса к здоровому образу жизни.

Вся работа строилась на основе принципов систематичности, последовательности, концентричности и интегративности. В результате были достигнуты следующие результаты:

- улучшились показатели физических качеств у детей старшего дошкольного возраста
- уровень заболеваемости детей незначительно снизился.
- сформированы элементарные представления о ЗОЖ у детей разных возрастных групп.

Сравнительный анализ заболеваемости



Результаты мониторинга физического развития

